

Министерство просвещения Республики Казахстан
Управление образования города Алматы



САМООЦЕНКА
(В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ)
ТОО «ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА
« GLOBAL EDUCATION»

г. Алматы, 2025

Қазақстан Республикасы, Алматы қ.
"GLOBAL EDUCATION" балабақша-мектебі
050000, Т.Седельников, 35
Тел.: +7 701 799 98 38
e-mail: globaleducation_kz@mail.ru



Республика Казахстан, г.Алматы
Детский сад-школа "GLOBAL EDUCATION"
050000, Т.Седельникова, д.35
Тел.: +7 701 799 98 38
e-mail: globaleducation_kz@mail.ru

ПРИКАЗ № 41А

от 30.05 2025 года

«О самооценке»

На основании приказа Министерства просвещения РК №486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и согласно приказа Республиканского государственного учреждения «Департамент по обеспечению качества в сфере образования г.Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства просвещения РК» от 23.10.2024 г №656, в целях проведения объективного анализа предлагаемых организаций образования, в соответствии с общими требованиями ГОСО,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести самооценку школы перед государственной аттестацией на 2023-2024, 2024-2025 и начало 2025-2026 учебных годов в срок до 30.09.2025 г.

2.Утвердить комиссию по самооценке школы в следующем составе:

- 1) Джунуспекова А.М., заместитель директора по УМР.
- 2) Маликова А.Р., заместитель директора по ВР.
- 3) Цой С.Л., директор по административно-хозяйственным вопросам.
- 4) Әсілхан Қ.Ғ., учитель информатики, отв.за ведение ЭЖ «Кунделик»
- 5) Островская Н.А., учитель русского языка и литературы.
- 6) Мустафина А.А., учитель казахского языка и литературы, рук-ль МО «ОГН»
- 7) Гудковская Е.В., медицинский работник.
- 8) Ким О.Л., психолог школы.
- 9) Попова Е.В., учитель начальных классов.
- 10)Токешева А.К., учитель математики.
- 11)Кусаинов К.Т., референт школы.

3. Комиссии:

- провести анализ работы в соответствии с критериями оценивания;
- провести самооценку результатов и выставить итоговые оценки по критериям оценки деятельности организаций образования в форме оценочного листа согласно приложению 4 к критериям оценки;
- подготовить отчет по результатам самооценки за 2023-2024, 2024-2025 начало 2025-2026 учебных годов.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор ДСШ ««Global Education»



Жим Л.Л.

Қазақстан Республикасы, Алматы қ.
"GLOBAL EDUCATION" балабақша-мектебі
050000, Т.Седельников, 35
Тел.: +7 701 799 98 38
e-mail: globaleducation_kz@mail.ru



Республика Казахстан, г.Алматы
Детский сад-школа "GLOBAL EDUCATION"
050000, Т.Седельникова, д.35
Тел.: +7 701 799 98 38
e-mail: globaleducation_kz@mail.ru

ПРИКАЗ № 415

от 30.05 2025 года

«Об итогах проведения самооценки»

На основании приказа Министерства просвещения РК №486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и согласно приказа Республиканского государственного учреждения «Департамент по обеспечению качества в сфере образования г.Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства просвещения РК» от 23.10.2024 г №656, в целях объективного анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям ГОСО,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Разместить на официальном сайте школы материалы по итогам самооценки, предшествующей государственной аттестации.
- 2.Разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе самооценки. Ответственная: Джунуспекова А.М., заместитель директора по УМР.
- 3.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор ДСШ ««Global Education» _____ Ким Л.Л.



Содержание:

I	Общая характеристика организации образования
1.1	Наименование организации образования, местонахождение
1.2	Контактные данные юридического лица, контактные данные представителя юридического лица
1.3	Правоустанавливающие и учредительные документы
1.4	Разрешительные документы
II	Анализ кадрового потенциала
2.1	Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю
2.2	Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках
2.3	Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже 1 раза в 5 лет
2.4	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года
2.5	Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования
III	Контингент обучающихся
3.1	Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями
3.2	Сведения о наполняемости класса
IV	Учебно – методическая работа
4.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписание занятий, утвержденных руководителем организации образования
4.2	Освоение базового содержания учебных предметов
4.3	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей
4.4	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся
4.5	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
4.6	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности»
4.7	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»
4.8	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся
4.9	Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП
4.10	Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования
4.11	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

4.12	Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году
V	Учебно – материальные активы
5.1	Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)
5.2	Сведения о наличии материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лаборатории, мастерские, актовые и физкультурные залы, пропускные пункты, санузлы, наличие видеонаблюдения в помещении и на прилегающей территории)
5.3	Сведения о медицинском обслуживании обучающихся
5.4	Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz
5.5	Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования
5.6	Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием техническими средствами обучения
5.7	Сведения о наличии объекта питания для обучающихся
VI	Информационные ресурсы и библиотечный фонд
6.1	Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы
6.2	Сведения о наличии компьютерных классов, обеспеченность компьютерами, подключенными к сети интернет
VII	Оценка знаний обучающихся
7.1	Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты работы) по каждой образовательной области соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами
7.2	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания
VIII	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
8.1	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами
IX	Недостатки и замечания
X	Выводы и предложения, заключение

I. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: **ТОО «Детский сад–школа «GLOBAL EDUCATION»**

Местонахождение организации образования: г. Алматы, Медеуский район, ул. Т.Седельникова, 35

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)

Телефоны: 87017999838

E-mail – globaleducation_kz@mail.ru

web-сайт – <https://globaleducation.kz/>

Школа «**GLOBAL EDUCATION**» основана в 2017г. Основатель школы – Ким Леонид Леонидович.

Правоустанавливающие учредительные и разрешительные документы

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с **государственной лицензией на образовательную деятельность** (начальное образование, общее среднее образование) за № KZ01LAM00005225 от 06.06.2025 года, выданная Департаментом по обеспечению качества в сфере образования города Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства просвещения Республики Казахстан».

(Копия лицензии)

<https://drive.google.com/file/d/1NnhsbZcxoY2sYUnLXqA-oHSMTdsV5GvC/view?usp=sharing>

Устав школы утвержден 25 сентября 2020 г

<https://drive.google.com/file/d/1Blf4ldwcx3DIwTU0SALTxz-r8bGEhkbm/view?usp=sharing>

В школе заключен договор с РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» КСЭК МЗ РК по г. Алматы, есть санитарно-эпидемиологическое заключение №2275171000602012/00494 от 02.12.2022 г.

Ежегодно проводятся лабораторно-инструментальные исследования Национальным центром экспертизы по г. Алматы, последнее исследование 18 марта, 2025.

(Копия санитарно-эпидемиологического заключения)

<https://drive.google.com/file/d/1FUwV2mfgRPuO4CAB5cCP760Wns3GRAti/view?usp=sharing>

Для обеспечения безопасности на территории школы и в здании установлено 15 камер видеонаблюдения, 2 переносные тревожные кнопки, имеются 75 ОП и 5 ОУ огнетушителей.

За школой ведется круглосуточное видеонаблюдение, есть система пожарной автоматики, 1 КПП с комнатой видеонаблюдения. Установлена система контроля и учета доступом, турникеты в количестве 1шт.

С ТОО «Санак групп» проведены работы по предупреждению и тушению пожаров, обеспечению пожарной безопасности и проведению аварийно-спасательных работ в организации, населенных пунктах и на объектах, есть акты приемки в эксплуатацию и освидетельствования, обследования и испытания.

(Акты прилагаются)

<https://drive.google.com/file/d/1xCH2iPdvMdul4kPwFLeHcM2RS8EHyoU8/view?usp=sharing>

С ТОО «МАДИ security» заключен договор на оказание услуг по охране объекта.

(Копии договора на охрану помещения школы прилагаются) за 3 года

https://drive.google.com/file/d/1reZBMtsPx0wcxChe_Wb_9WzSMuALetMt/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1-MLz1kW2c1lhu7tc1mLqcP4cISZ6ShsN/view?usp=sharing>

07.08.2025г в школе проведена проверка на предмет соблюдения субъектами контроля требований законодательства РК о противодействии терроризму в части обеспечения антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении.

(Копии уведомления, акта о результатах проверки прилагаются)

https://drive.google.com/file/d/1Z6qXCPueWmyau225gLm-cM4R0d_6R9Wz/view?usp=sharing

(Паспорт антитеррористической защищенности объекта прилагается)

<https://drive.google.com/file/d/1XwqAwa6ejVzmiVwqjYiX3qvTdaL6P0dh/view?usp=sharing>

С 16.05.2024 по 26.06.24г. в школе проведена прокурорская проверка на предмет законности и эффективности расходования бюджетных средств, антикоррупционного законодательства, антитеррористической защищенности, соблюдения трудовых отношений, об образовании, о профилактике правонарушений, санитарных норм и правил, противопожарной безопасности, правил организации питания обучающихся, а также законодательства о государственных закупках за 2019-2023 г. и истекший период 2024 г.

(Копии постановления, документов по результатам проверки прилагаются)

<https://drive.google.com/file/d/1YvkEyhFIgLnvalGouMuhZa888utjh4lk/view?usp=sharing>

1.1 Анализ кадрового потенциала:

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. От квалификации и мастерства педагогов, их педагогических и профессиональных качеств в конечном итоге, зависят результаты образовательных достижений обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ТОО «Детский сад – школа «Global Education» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю

На начало 2025-2026 уч.года численность педагогов школы составляет – 33 человек (28 основных работников, 5 на договоре ГПХ).

Из 28 человек основного состава 23 имеют высшее образование по соответствующему профилю, 5 педагогов среднее-специальное педагогическое образование.

(Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами прилагаются согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям)

<https://drive.google.com/file/d/1rls0FHIEeP8GSQ2PVC2WsEBkDcgG3NQH/view?usp=sharing>

(Штатное расписание прилагается)

<https://drive.google.com/file/d/1VVpAzB4VH-dS81FzSKpEmUK-i9lnH4IV/view?usp=sharing>

(Тарификационный список- сведения об учебной нагрузке за три года прилагаются)

2023-2024 уч. г.

<https://drive.google.com/file/d/1B5mRZ60Xa1GNKbHqfkI0RY56xiHc4EfT/view?usp=sharing>

2024-2025 уч. г.

<https://drive.google.com/file/d/1IXZ7ePJADg0qoUtJq8kLyjgXJerMwvB3/view?usp=sharing>

2025-2026 уч. г.

<https://drive.google.com/file/d/1rdssZBUiIE5DX2v-OmkZYAEM0DYjM2cc/view?usp=sharing>

Анализ качественного состава педагогов показывает, что процентная доля педагогов школы, имеющих высшее образование по соответствующему профилю составляет 85 % и среднеспециальное – 15% (это учителя начальных классов, музыки и физической культуры).

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

В 2024-2025 уч.году в ДСШ«Global Education» 3 педагога работали на условиях совместительства.

№	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Предмет	Нагрузка в неделю
1	Токешева А.К.	высшее	Педагог-модератор	математика	10 ч
2	Абдуллаев М.К.	высшее	Без категории	НВиТП	2ч
3	Тастанбеков Е.Т.	высшее	Без категории	Физическая культура	21 ч

В 2025-2026 уч.году в ДСШ«Global Education» 5 педагогов работают на условиях совместительства.

№	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Предмет	Нагрузка в неделю
1	Пахридин С.А.	Высшее	Педагог	История	15 ч
2	Анапия М.А.	Высшее	Эксперт	Физика	12 ч
3	Салтыбаев А.Д.	Высшее, к.б.н.	Модератор	биология	8 ч
4	Абдуллаев М.К.	Высшее	Без категории	НвиТП	2ч
5	Тастанбеков Е.Т.	Высшее	Без категории	Физическая культура	21

Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже 1 раза в 5 лет

Квалификация основных педагогов:

Квалификационная категория «педагог-мастер»	Квалификационная категория «педагог-исследователь»	Квалификационная категория «педагог-эксперт»	Квалификационная категория «педагог-модератор»	Квалификационная категория «педагог»	Без категории
-	6	5	7	4	12

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория
-	1	-

Анализ качественного состава основных педагогов по квалификационным категориям показал, что 54% основных педагогов школы имеют квалификационные категории: высшую + «педагог-мастер», «педагог-исследователь» и первую + «педагог-эксперт», «педагог-модератор».

Показатель	Количество
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):	33
из них внешних совместителей	5
Вакансии (должность)	Нет

Образовательный ценз педагогических работников:	- с высшим образованием	23
	из них:	
	- магистр образования	2
	- кандидат педагогических наук	2
	- со средним специальным образованием	5
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего:	33
	- высшая	0
	- первая	1
	- вторая	0
	- педагог – мастер	0
	- педагог – исследователь	6
	- педагог – эксперт	5
	- педагог – модератор	7
	- педагог	4
	- без категории	10
Состав педагогического коллектива по стажу	- до года	0
	- от 1 до 5 лет	6
	- от 6-10 лет	4
	- от 11- 20 лет	5
	- свыше 20	6
	- свыше 30 лет	12

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому педагогу, позволили достичь показателя в 33,3 % учителей от общего числа педагогов, имеющих первую, педагог-исследователь, педагог-эксперт квалификационные категории.

Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 15 человек (45 %). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 20-30 лет, составляют 18 человек (55 %). Это оптимальное соотношения опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять

образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – экспертов, педагогов исследователей от общего количества педагогов школы составляет 36,3 % (12 учителей из 33 учителей)

Сравнительный анализ качественного состава учителей за последние три года

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего учителей	25	32	35
Высшая	5	-	-
Педагог-мастер	-	-	-
Педагог-исследователь	9	7	6
первая	1	1	1
Педагог –эксперт	5	4	5
вторая	1	-	-
Педагог-модератор	1	6	7
педагог	-	2	4
Без категории	3	11	12

В 2024-2025 учебном году доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составила 14,2%.

(Приказы Управления образования г. Алматы о присвоении/подтверждении квалификационной категории прилагаются)

<https://drive.google.com/file/d/1OqKj4eiYurIHHbewALeWok7fbrWtY1fr/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/18HdoAdkvNYtmGYnQk3N3SFjZrovB4ED1/view?usp=sharing>

Квалификационная категория	Начальная школа	Основная школа (учителя-предметники)	Итого
высшая	-	-	-
первая	-	1	1
педагог-мастер	-	-	-
педагог-исследователь	3	3	7
педагог-эксперт	1	4	4
педагог-модератор	2	5	7
педагог	-	4	4
без категории	2	12	14
всего	9	26	35
%	25,7	74,2	

В начальной школе работают 9 учителей, из них доля учителей - педагогов-экспертов и исследователей составляет 44%.

В основной школе работают 26 учителей, из них доля учителей - педагогов-экспертов, исследователей и мастеров составляет 27%.

Коллектив стабилен, текучесть кадров отсутствует. Изменение численности педагогического состава происходит за счет увеличения контингента учащихся школы.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров не реже одного раза в три года

Ф.И.О.	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
Ким Леонид Леонидович директор школы	29.08.2025 г «Директор современной школы. Лидерство и эффективный менеджмент»	ТОО «SHOQAN ACADEMY»
Джунуспекова Акмарал Муратовна – зам.директора по УМР	29.08.2025 г «Директор современной школы. Лидерство и эффективный менеджмент»	ТОО «SHOQAN ACADEMY»
Маликова Альмира Руслановна – зам.директора по ВР	29.08.2025 г «Воспитательная работа в школе: ответ на современные вызовы»	ТОО «SHOQAN ACADEMY»

Директор школы и заместители директора прошли курсы повышения квалификации для директоров и заместителей директоров по учебной, инновационной, воспитательной работе в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан в объеме 80 академических часов.

Внутри школьная система профессионального развития направлена на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов. Содержание и формы методической работы обеспечивают целесообразное использование имеющегося потенциала.

В целях обеспечения педагогических кадров новой формации, соответствующими потребностями современной школы, проводится комплекс мероприятий по модернизации профессионального педагогического образования

Учеба на курсах повышения квалификации проходит с целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

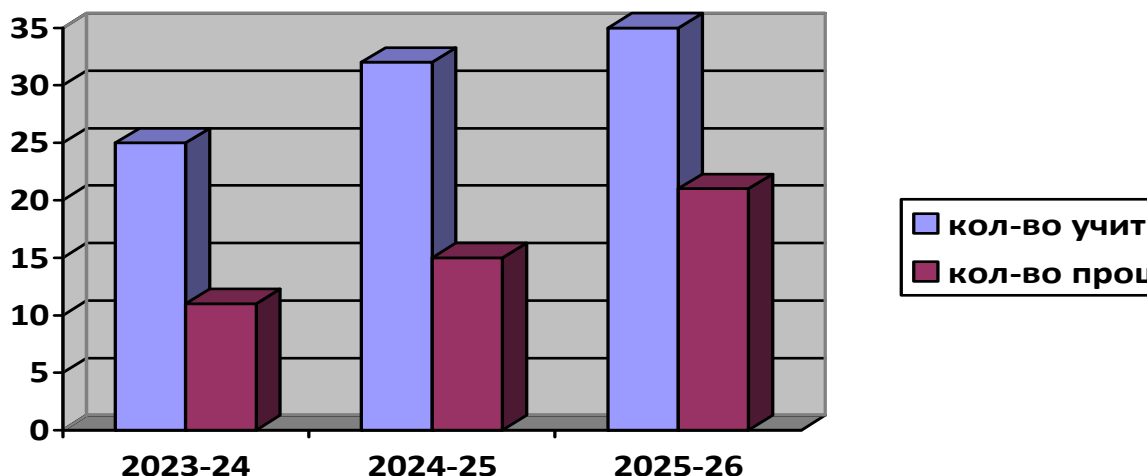
1.2 Профессиональное развитие и мотивирование учителей.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации с 2021 по 2023 год за последние три года

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кол-во членов	34	39	35

пед.коллектива			
Кол-во учителей, прошедших курсы	11	15	21
% прохождения курсов	44%	47%	60%

Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется один раз в три года, т.е. ежегодно должны проходить курсы повышения квалификации 20% от общего числа работников образования.



Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние три года в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин представлены в приложении 7.

(Приложение 7 к Методическим рекомендациям)

<https://drive.google.com/file/d/1rls0FHIEeP8GSQ2PVC2WsEBkDcgG3NOH/view?usp=sharing>

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Результаты олимпиад 2023-2024 учебный год:

Олимпиада «АҚБОТА», проводившаяся республиканским центром «Дарын»

Ф.И. ученика	класс	предмет	место	учитель
Мохаммад Садик Карина	4 «А»	математика	1 место	Королева С.Н.
Статников Богдан	4 «А»		2 место	Королева С.Н.
Умурзак Ануар	4 «А»		1 место	Королева С.Н.
Максуд Алан	4 «Б»		2 место	Пестерева Н.А.
Сапаров Даниель	4 «В»		2 место	Османова А.С.
Ким Никина	4 «В»		2 место	Османова А.С.

**Республиканская олимпиада «Здравствуй школа»
(Организатор «Дарындылық» международный центр образовательных услуг)**

Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
Ни Азалия	2 «А»	Все дисциплины начальной школы	1 место	Чаплинская Ж.Г.
Амангельдиев Жангир	2 «А»		1 место	Чаплинская Ж.Г.
Крабеков Даниал	2 «А»		1 место	Чаплинская Ж.Г.
Недвиг Алиса	2 «А»		2 место	Чаплинская Ж.Г.

**Республиканская олимпиада «Хочу все знать»,
(Организатор «Дарындылық» международный центр образовательных услуг)**

Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
Разбеков Алан	2 «А»	Все дисциплины начальной школы	1 место	Чаплинская Ж.Г.
Азимов Арон	2 «А»		2 место	Чаплинская Ж.Г.
Ни Галина	2 «А»		2 место	Чаплинская Ж.Г.
Недвиг Алиса	2 «А»		2 место	Чаплинская Ж.Г.

**Республиканская олимпиада для учащихся начальной школы
(Организатор «Дарындылық» международный центр образовательных услуг)**

Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
Ербулатова Сара	2 «А»	Все дисциплины начальной школы	1 место	Чаплинская Ж.Г.
Амангельдиев Жангир	2 «А»		1 место	Чаплинская Ж.Г.
Ни Галина	2 «А»		1 место	Чаплинская Ж.Г.
Ни Азалия	2 «А»		1 место	Чаплинская Ж.Г.
Азимов Аарон	2 «А»		2 место	

Республиканская олимпиада «Нестле Дуні Сау Бала»

- ✓ 2 место – Иейрман Рамина, 3 «А»
- ✓ 3 место – Понамарева Виктория, 3 «А»

Республиканский центр дистанционных олимпиад – предмет казахский язык:

- ✓ 1 место – Тусупбекова Дана, 5 «Б».
- ✓ 2 место – Данияр Әмина, 5 «А»
- ✓ 2 место – Абылқасым Мансур, 5 «А»
- ✓ 2 место – Глеза Тимур 5«Б»
- ✓ 1 место- Абылқасым Құралай, 6 «А»
- ✓ 1 место – Статников Богдан, 4 «А»

Республиканская олимпиада «Кенгуру»
(Организатор «Дарындылық» международный центр образовательных услуг)

Калабаев Альтаир- 2 место

Республиканская олимпиада «Кенгуру»
(«Дарын» республикалық ғылымиөпраткалық орталығы)
Резанов Фёдор- 2 место

Республиканская олимпиада «Ақ Бота» 26-29 февраля 2024г.
(«Дарын» республикалық ғылымиөпраткалық орталығы)
по казахскому и русскому языку, литературному чтению

Кожанов Гани -1 место
Ким Лина -1 место
Калабаев Альтаир – 1 место
Калабаев Исмаил -1 место
Юнусбаев Асан -1 место
Амангельдиев Жангир – 2 место
Ни Азалия -2 место
Ни Галина -2 место
Кайрат Айтуар -2 место
Резанов Иван -2 место
Тойболдина Айрис -2 место
Зотов Вячеслав -3 место
Разбеков Алан -3 место
Резанов Фёдор -3 место
Ким Алекс -3 место
Ким Катрина – 3 место
Хегай Таисия -3 место

Казахстанско-российская олимпиада «Ақбота»

Калабаев Исмаил	1 «А»	математика	1 место	Рябова Е.В.
Калабаев Исмаил	1 «А»	букварь	1 место	Рябова Е.В.
Калабаев Исмаил	1 «А»	Английский язык	1 место	Акбергенова М.Т.
Калабаев Альтаир	3 «А»	математика	1 место	Попова Е.В.
Калабаев Альтаир	3 «А»	букварь	1 место	Попова Е.В.
Калабаев Альтаир	3 «А»	Английский язык	1 место	Акбергенова М.Т.
Республиканский образовательный центр «Білім», II Республиканская предметная олимпиада «Ақбота» 8 марта 16 апреля 2024г.				
Жексембай Айлана	3 «А»	Английский язык	1 место	Кочергина Н.И.
Жексембай Айлана	3 «А»	Математика	1 место	Попова Е.В.
Максуд Алан	4 «Б»	Математика	1 место	Пестерева Н.А.
VII Международная олимпиада «Маэстро Пифагор» 13-14 апреля 2024г.				
Ибрагимов Мадияр	2 «Б»	Русский язык	2 место	Овчинникова И.Н.

Ибрагимов Мадияр	2 «Б»	Математика	2 место	Овчинникова И.Н.
Международная олимпиада по математике в Стамбуле «Olimpis - 2021»				
Касымова Арина	8 «А»	математика	1 место	Амренова Р.А.

В олимпиаде «Алтын сақа»

Заняли призовые места:

Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
Ким Алекс	3 «А»	Математика	3 место	Попова Е.В.
Умурзак Ануар	4 «А»	Математика	2 место	Королева С.Н.

**В олимпиаде Медеуского района по учебным предметам ГОСО
(Организатор «Дарындылык» международный центр образовательных услуг)**

Заняли призовые места:

Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
Ғалымбек Адильбек	5 «Б»	История Казахстана	2 место	Кузутбаева Б.К.
Ким Андрей	5 «Б»	Русский язык и литература	3 место	Островская Н.А.
Тен Борис	5 «Б»	Казахский язык	грамота	Мустафина А.А.
Максуд Аниса	6 «А»	Русский язык и литература	3 место	Мансурова Г.И.
Цой Максим	6 «А»	Математика	грамота	Булгакова Т.С.
Искакова Дариа	6 «А»	История Казахстана	грамота	Кузутбаева Б.К.
Цой София	7 «А»	Математика	3 место	Амренова Р.А.
Имангали Амирлан	7 «А»	История Казахстана	3 место	Кузутбаева Б.К.
Сырчина Мадлен	7 «А»	Английский язык	грамота	Рсбекова З.А.
Касымова Арина	8 «А»	физика	3 место	Островская В.М.
Усимбек Амина	8 «А»	Английский язык	3 место	Кочергина Н.И.
Сборщик Ален	9 «А»	Математика	2 место	Амренова Р.А.

В Международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» для учащихся 1-11 классов ученик 3 «А» класса, Калабаев Алтаир занял 1 место. Он же занял 2 место в Международном конкурсе «Астра – природоведение для всех» по теме «Наблюдения, эксперименты и опыты», Ходжанов Кенес – 3 место.

В Международном конкурсе детского творчества «Зимняя фантазия»

Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
Хегай Валерия	6 «А»	Художественный труд	1 место	Еремина Г.Н.
Ким Юлианна	6 «А»	Художественный труд	1 место	Еремина Г.Н.
Дроздова Ксения	5«Б»	Художественный труд	1 место	Еремина Г.Н.
Марлен Жамиля	5 «Б»	Художественный труд	1 место	Еремина Г.Н.
Искакова Дария	6 «А»	Художественный труд	2 место	Еремина Г.Н.

В марте 2024 года ученик 5 «Б» класса Галымбек Адильбек завоевал 1 место в международной олимпиаде Basic Saiences - «Natural Saience»

Учащиеся 7 класса Сырчина Мадлен и Цой София заняли 1 место в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog», которую проводит интеллектуальный центр «Дарын лэнд» .

Результаты олимпиад 2024-2025 учебный год:

Название конкурса/олимпиады	Уровень Город, район, РК	Ф.И.участника	Результат	Предмет	Руководитель	Класс
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Нартай Адильжан	1 место	математика	Попова Е.В.	4 «А»
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Калиаскар Мариам	1 место	Казахский язык и литература	Урустемова З.К. Попова Е.В.	4 «А»
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Ким Алекс	1 место	Английский язык	Кочергина Н.И.	4 «А»
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Ким Алекс	1 место	математика	Попова Е.В.	4 «А»
Международная предметная олимпиада	РК	Жексембай Айлана	1 место	Английский язык	Кочергина Н.И.	4 «А»

олимпиада для школьников «Акбота»						
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Жексембай Айлана	1 место	математика	Попова Е.В.	4 «А»
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Беззубенко Диана	1 место	математика	Попова Е.В.	4 «А»
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Казаков	1 место	математика	Попова Е.В.	4 «А»
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Ким Лина	1 место	математика	Рябова Е.В.	2 «А»
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Жексембай Алим	1 место	математика	Рябова Е.В.	2 «А»
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Ким Лина	1 место	английский язык	Кадырова Д.	2 «А»
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Жексембай Алим	1 место	английский язык	Кадырова Д.	2 «А»
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Ким Алекс	3 место	математика	Попова Е.В.	4 «А»
Математическая олимпиада Алтын Сака	Район	Нартай Адильжан	2 место	математика	Попова Е.В.	4 «А»
Бастау Уркер	РК	Ким Алекс	2 место	математика	Попова Е.В.	4 «А»
Математическая олимпиада Алтын Сака	Район	Маметжанов Жанат	4 место	математика	Бузунов Л.Л.	4 «Б»
Международная предметная	РК	Садыков Ахмад	2 место	математика	Бузунов Л.Л.	4 «Б»

олимпиада для школьников «Акбота»						
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Садыков Юсуф	1 место	математика	Рябова Е.ВА	2 «А»
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Тимченко Давид	3 место	математика	Рябова Е.В.	2 «А»
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Ким Лина	2 место	математика	Рябова Е.В.	2 «А»
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Юнусбаев Асан	2 место	математика	Рябова Е.В.	2 «А»
Математическая олимпиада Алтын Сака	Район	Медетбеков Алихан	1 место	математика	Овчинникова И. Н.	3 «Б»
Математическая олимпиада Алтын Сака	Район	Ибрагимов Мадияр	4 место	математика	Овчинникова И. Н.	3 «Б»
Математическая олимпиада Алтын Сака	Район	Максуд Алан	2 место	математика	Токешев А.К.	5А
Дарындылык	РК	Азимов Аарон	1 место	Юный Гений	Чаплинская Ж.Г.	3 «А»
Дарындылык	РК	Карабеков Даниал	1 место	Юный Гений	Чаплинская Ж.Г.	3 «А»
Дарындылык	РК	Сарсембай Айла	2 место	Юный Гений	Чаплинская Ж.Г.	3 «А»
Дарындылык	РК	Ербулатова Сара	1 место	Юный Гений	Чаплинская Ж.Г.	3 «А»
Дарындылык	РК	Недвиг АЛИСА	2 место	Загадки на логику	Чаплинская Ж.Г.	3 «А»
Дарындылык	РК	Ни Галина	1 место	Мой Казахстан	Чаплинская Ж.Г.	3 «А»
Дарындылык	РК	Тойшыбек Диас	2 место	Юный Гений	Чаплинская Ж.Г.	3 «А»
Дарындылык	РК	Ни Галина	2 место	Загадки на логику	Чаплинская Ж.Г.	3 «А»
Дарындылык	РК	Азимов Аарон	1 место	Мой Казахстан	Чаплинская Ж.Г.	3 «А»
Дарындылык	РК	Ни Азалия	1 место	Мой Казахстан	Чаплинская Ж.Г.	3 «А»

Дарындылық	РК	Ербулатова Сара	1 место	Мой Казахстан	Чаплинс кая Ж.Г.	3 «А»
Дарындылық	РК	Ни Азалия	2 место	Загадки на логику	Чаплинс кая Ж.Г.	3 «А»
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Берик Айсултан	3 место	Математи ка	Алдоши на Н.И.	2 «Б»
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Цхай Доминик	3 место	Математи ка	Алдоши на Н.И.	2 «Б»
Международная предметная олимпиада для школьников «Акбота»	РК	Деденев Федор	1 место	Математи ка	Алдоши на Н.И.	2 «Б»
Республиканская предметная олимпиада для школьников	Район	Сарнугаев Амар	2 место	Истории Казахстана	Кузутба ева Б.К.	5»Б»
Республиканская предметная олимпиада для школьников	район	Тимченко Дарья	2 место	Русский язык	Лебедев а А.В.	5»А»
Республиканская предметная олимпиада для школьников	Район	Максуд Алан	3 место	математи ка	Токешев а А.К.	5 «А»
Республиканская предметная олимпиада для школьников	Район	Марат Мариям	3 место	Английск ий язык	Абишев а М.Б.	5 «А»
Республиканская предметная олимпиада для школьников	Район	Ғалымбек Адилбек	2 место	Истории Казахстана	Кузутба ева Б.К.	6 «А»
Республиканская предметная олимпиада для школьников	Район	Шаяхметова Сара	3 место	Русский язык	Островс кая Н.А.	6 «А»
Республиканская предметная олимпиада для школьников	Район	Разбеков Ансар	3 место	математи ка	Булгако ва Т.С.	6 «Б»
Республиканская предметная олимпиада для школьников	Район	Исмаил Сания	3 место	Английск ий язык	Кочерги на Н.И.	6 «А»
Республиканская предметная	Район	Карабеков	3	Естествоз	Ержигит	6 «Б»

олимпиада для школьников		Ануар	место	вание	ова Д.С.	
Республиканская предметная олимпиада для школьников	Район	Үсенбек Әмина	3 место	9	Английский язык	Альсенова Ш.К.
Республиканская предметная олимпиада для школьников	Район	Жумадилова Лина	3 место	8	Русский язык	Сосновская О.В.
Республиканская предметная олимпиада для школьников	Район	Имангали Амирлан	3 место	8	Английский язык	Альсенова Ш.К.
Республиканская предметная олимпиада для школьников	Район	Мина Карина	4 место	8	Казахский язык и литература	Мустафина А.А.
Республиканская предметная олимпиада для школьников	Район	Қалмырза Аиша	3 место	7	Математика	Булгакова Т.С.
Республиканская предметная олимпиада для школьников	Район	Ефимова Доминика	4 место	7	Русский язык	Островская Н.А.
Республиканская предметная олимпиада для школьников	Район	Максуд Аниса	4 место	7	Английский язык	Альсенова Ш.К.
Олимпиада по казахскому языку «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» («Язык – столп независимости») для учащихся 5 – 10 классов среди учащихся других национальностей Республиканского научно-практического центра «Дарын»	город	Остапчук Артем	3 место	6 «А»	Казахский язык и литература	Мумстафина А.А.
«Алматы – әсем қала» проводимый Республиканским научно-практическим центром «Дарын», в	город	Үсенбек Әмина	3 место	9	ИЗО	Еремина Г.Н.

номинации «Рисунок»						
Республиканская олимпиада «Дарын»	РК	Ким Алекс	3 место	Казахский Русский Английский языки, Литература, Познание мира	Попова Е.В. Урустемова З.К.	4 «А»
Предметная олимпиада Дарын KEMEL	район	Ким Алекс	3 место	Математика	Попова Е.В.	4 «А»
Предметная олимпиада «Алтын Сака»	город	Ибрагимов Мадияр	3 место	Математика	Овчинникова И.Н.	3 «В»
Предметная олимпиада «Алтын Сака»	город	Ким Алекс	участник	Математика	Попова Е.В.	4 «А»
Предметная олимпиада «Кенгуру. Математика для всех»	Международная	Нурали Самира	2 место	Математика	Рябова Е.В.	2 «А»
VIII Международный конкурс детского творчества «Само совершенство»	Международная	Балыкбаева Сафина	Гран при	ИЗО	Еремина Г.Н.	4 «А»
VIII Международный конкурс детского творчества «Само совершенство»	Международная	Казаков Радион	Гран при	ИЗО	Еремина Г.Н.	4 «А»
VIII Международный конкурс детского творчества «Само совершенство»	Международная	Воронцова Юнона	1 место	ИЗО	Еремина Г.Н.	4 «А»
VIII Международный конкурс детского творчества «Само совершенство»	Международная	Мейрман Рамина	Гран при	ИЗО	Еремина Г.Н.	4 «Б»
VIII Международный конкурс детского творчества «Само совершенство»	Международная	Жумадилова Лия	1 место	ИЗО	Еремина Г.Н.	4 «А»
VIII	Между	Жумадилова	1	ИЗО	Еремина	4 «А»

Международный конкурс детского творчества «Само совершенство»	на- родная	Наима	место		Г.Н.	
---	---------------	-------	-------	--	------	--

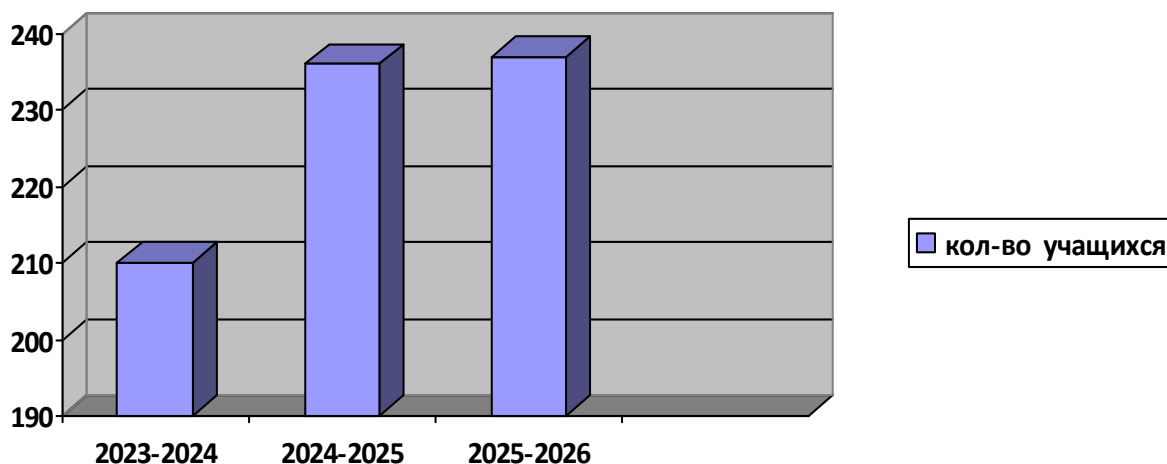
Итого по школе: доля учащихся, занявших призовые места в районных, областных, Республиканских этапах конкурсов, соревнований и олимпиад, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования составила –29% от всех учащихся.

1.3 Контингент обучающихся

Контингент учащихся ТОО «Детский сад – школа «Global Education» на начало 2023-2024 учебного года составил 210 учащихся, на начало 2024-25 учебного года - 232 учащихся и на начало 2025-2026 учебного года составил 237 учащихся, в целом контингент учащихся увеличился на 11,3 %

Контингент учащихся по школе за 3года

Учебные годы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Численность учащихся	210	236	237



Анализ комплектования

На начало 2023 – 2024 учебного года было укомплектовано 16 класс – комплектов, в которых обучались 210 учащихся. Средняя наполняемость в начальных классах составило 14,2 учащихся, в основной школе – 11,3 учащихся, 10-11 классов - нет.

Средняя наполняемость классов по школе на начало учебного года составила 13,1 учащихся.

Средняя наполняемость на конец учебного года в начальных классах составила 14,2 учащихся, в основной школе – 11,3 учащихся, 10-11 классов - нет. Всего на конец 2023-2024 учебного года – 204 учащихся.

классы	кол-во классов	кол-во в учащихся	средняя наполняемость
первые	2	27	13,5
вторые	3	40	13,3

третьи	2	30	15
четвертые	3	45	15
1-4	10	142	14,2
пятые	2	25	12,5
шестые	1	22	22
седьмые	1	12	12
восьмые	1	4	4
девятые	1	5	5
5-9	6	68	11,3
десятые	0	0	0
одиннадцатые	0	0	0
10-11	0	0	0
1-11	16	210	13

На начало 2024 – 2025 учебного года было укомплектовано 17 класс – комплектов, в которых обучались 232 учащихся. Средняя наполняемость в начальных классах составила 15 учащихся, в основной школе – 12,7 учащихся, в 10 классе-8 учащихся, 11-го - нет. Средняя наполняемость классов по школе на начало учебного года составила 13,6 учащихся.

Средняя наполняемость на конец учебного года начальных классах составила 15,4 учащихся, в основной школе – 12,5 учащихся, в 10 классе - 9 учащихся, 11 класса - нет.

классы	кол-во классов	кол-во в учащихся	средняя наполняемость
первые	2	37	18,5
вторые	2	36	13
третьи	3	33	11
четвертые	2	29	14,5
1-4	9	135	15
пятые	2	28	14
шестые	2	24	12
седьмые	1	20	20
восьмые	1	12	12
девятые	1	5	5
5-9	7	89	12,7
десятые	1	8	8
одиннадцатые	0	0	0
10-11	1	8	8
1-11	17	232	13,6

На начало 2025– 2026 учебного года было укомплектовано 18 класс – комплектов, в которых обучаются 237 учащихся. Средняя наполняемость в начальных классах составляет 15 учащихся, в основной школе - 87 учащихся, в 10 классе-4 учащихся, в 11- классе-10 учащихся.

классы	кол-во классов	кол-во в учащихся	средняя наполняемость
--------	----------------	-------------------	-----------------------

первые	2	27	13,5
вторые	2	37	18,5
третьи	2	37	18,5
четвертые	3	35	12,3
1-4	9	136	15
пятые	2	22	11
шестые	1	17	8,5
седьмые	2	21	10,5
восьмые	1	17	17
девятые	1	10	10
5-9	7	87	12,4
десятые	1	4	4
одиннадцатые	1	10	10
10-11	2	14	7
1-11	18	237	13

За последние три года численность учащихся стабильно росла. Стабильность количества учеников связана с хорошим рейтингом школы на микроучастке и близлежащих районах города.

Анализируя мониторинг комплектования классов по наполняемости, можно заметить не высокую численность учащихся по классам, что достаточно хорошо отражается не только в работе учителей, но и на уровне обученности.

(Приложение 8 к Методическим рекомендациям о контингенте прилагается)

2023-2024 уч.год

<https://drive.google.com/file/d/1-4IJlqGsbaWo6pPveYDxUiONwjCM-wt/view?usp=sharing>

2024-2025 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1jxQ_XHy5pRL69gpZYMnWGiGqadOF4V2B/view?usp=sharing
g

2025-2026 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1RNJErV5SHZ6pwd_q8zW1iDIMIB2r8YRj/view?usp=sharing

Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, финансовые проблемы родителей, выезд за пределы Республики Казахстан, города Алматы и т.д.)

Согласно приказу МОН РК №130 от 06.04.2020г с изменениями и дополнениями (приказ МП РК №68 от 17.03.2023г) секретарем школы ведутся алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся, личные дела учащихся, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистрационной папке по классам, хранятся в приемной директора. Книга приказов по контингенту учеников прошита, пронумерована и прошнурована. Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в электронном журнале «Кунделик» и НОБД. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон-подтверждение о прибытии в другую школу. Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

IV. Учебно – методическая работа

В школе ежегодно имеется утвержденный директором рабочий учебный план (РУП), на основании которого составлено расписание занятий, заверенное директором школы соответствующее требованиям ГОСО № 348 от 3 августа 2022 г. (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 г. № 406) и ТУПам дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом МОН РК от 20.12.2012 г № 557 (с изменениями и дополнениями), начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки от 8 ноября 2012 г. № 500 (с изменениями и дополнениями).

Школа работает в одну смену, но в режиме полного дня, поэтому в расписании уроков есть перерывы для отдыха, прогулок на свежем воздухе и дополнительных занятий, кружков.

Школа подключена к АИС "Күнделік". Инвариантный, вариативный компоненты РУП заполняются в электронном журнале.

(Копии РУП прилагаются)

2023-2024 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1Q1Jp_V18d2oy-_JvXkePe6jSl-v7pwFb/view?usp=sharing

2024-2025 уч.год

<https://drive.google.com/file/d/1pP-xfL6wS1dL60G9OxXnxR2pID-CD1bT/view?usp=sharing>

2025-2026 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1SuNDOeuEow_zqbPej3VejbH3CBcYqzAO/view?usp=sharing

(расписание уроков прилагается)

2023-2024 уч.год

<https://drive.google.com/file/d/1qvmlf7yZ4AT5pn7HHV-swxyllXzTYHC/view?usp=sharing>

2024-2025 уч.год

<https://drive.google.com/file/d/1b6p2BGV7ymL2lIceQyqDoQXTiaLc9PYa/view?usp=sharing>

2025-2026 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1rfGTp-ML0pd7Be_P5Yf7dE4EfdWNtEKe/view?usp=sharing

В 2024-2025 учебном году школа работала в соответствии с программой развития школы и планами УВР, ВШК, *(копии программы развития школы и планов УВР, ВШК за три года прилагаются)*

2023-2024 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1yVSk_r_hwiJurP0jHynWCZ6WoblR20VDY/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1Pp6-plFUzwqndvlz1rpuf_6oQAjtFd3K/view?usp=sharing

2024-2025 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1_Ybi6HckAPht6D1zt6JDC-IafIqTb3nq/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1E43u5DD8BA5avl0gSB-Dld-8V_yR9ug/view?usp=sharing

2025-2026 уч.год

<https://drive.google.com/file/d/1LSB0a6TvXc884mOdWfBAqtSIYOC0ldgN/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1BZA13moXo_XrD13effx1Jom2nMjjOI8n/view?usp=sharing

Освоение базового содержания учебных предметов

Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан выполняется в полном объеме.

Программный материал по всем предметам изучается согласно календарно-тематическому планированию. Выполнение практической части программ и норм контрольных и лабораторных работ соответствует нормам.

(Копии отчетов по выполнению программ из электронного журнала прилагаются)

2023-2024 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1tPn2fUrg9-zvOypcB7Fe65v_tD3_5QWA/view?usp=sharing

2024-2025 уч.год

<https://drive.google.com/file/d/1MFCLukHkHYAtbHOnXhQhzzNJLI4Jl8bk/view?usp=sharing>

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно- нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы учащихся школы являются:

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы учащихся школы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Кодекс Республики Казахстан о браке (супружестве) и семье (с изменениями и дополнениями по Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.05.2023 г.) по состоянию на 27.12.2019 г.);
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.02.2023 г.)

- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345 (с изменениями от 05.11.2022 г.)
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021 г.);
- «О статусе педагога» Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК (с изменениями от 03.05.2022 г.)
- Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация" от 12 октября 2021 года № 726.
- Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы» от 28 марта 2023 года № 249.
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- Программа целостного воспитания, утвержденная Министерством просвещения Республики Казахстан
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка» от 21 декабря 2022 года № 506.
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26 "Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» от 30 декабря 2022 года № 534.
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 24 ноября 2022 года № 473
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «О некоторых вопросах педагогической этики» от 11 мая 2020 года № 190.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» от 13 июля 2009 года № 338. (с изменениями от 31.03.2022 № 121.
- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18 "Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования" от 31 мая 2022 года № 251.

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» от 30.03.2022 г. № 117.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» от 12 января 2022 года № 6.
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506. «Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка».
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан 28 марта 2023 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы»
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.

Кроме того, воспитательный процесс реализуется на основе Методических рекомендаций по различным направлениям, разработанных НАО им.И.Алтынсарина.

В соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан, Программой целостного воспитания, Концептуальными основами воспитания, Стратегическим планом развития образования РК в школе был составлен план по воспитательной работе, ежегодно анализируется воспитательная работа

(Копии планов по ВР за три года прилагаются)

2023-2024 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1Vwn65l2omOvyB5FmNx_mN50J2yltmhZj/view?usp=sharing

2024-2025 уч.год

<https://drive.google.com/file/d/1LQ8FFCaELPSVWdTELTPRETMXEDYM7XkU/view?usp=sharing>

2025-2026 уч.год

<https://drive.google.com/file/d/1FDdySfAReulbfm0-5NaWJZXUY8hgmNqP/view?usp=sharing>

Воспитательная работа школы

В соответствии с заданием Главы государства Касым-Жомарта Токаева на второй сессии Национального Собрания «Справедливый Казахстан – честный гражданин» в 2023 году разработана внедрена во все образовательные организации программа «Интегрированное образование». Президент Республики Казахстан К. Токаева в 2024 году в соответствии с заданием третьей сессии Национального Конгресса под названием «Честный человек – Честный труд – Честный доход» было обновлено содержание Единой образовательной программы. Он описал основные контуры нашей страны в будущем, используя три концепции: «Справедливый Казахстан – Честный гражданин – Дальновидная нация». Уштаган - концепции, исходящие друг из друга и тесно связанные друг с другом, условие создания справедливого государства с сильными демократическими институтами и

развитой правовой системой, которые делают обеспечение строгого соблюдения правопорядка внутри страны основополагающим принципом нашей политики, и определить стратегическую идею программы «Біртұтас тәрбие». Цель программы: основанный на ценностях казахской культуры, гражданской ответственности и патриотизма, здравом смысле и формирование гармонично развитой личности, приобретшей честность, совесть, духовные нравственные качества.

Обязанности программы:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, своей истории и культуре;
воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
развитие честности, справедливости, доброты, чести и заботы, благотворительности и других человеческих качеств;
воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

вселить гордость за достижения страны;
формирование осознанного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
готовы защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей побудить быть;
воспитание к активному участию в деятельности общественной значимости.

Формирование интеллекта и лояльности:

воспитывать быть честным и справедливым в отношениях с окружающими и придерживаться норм приличия;
воспитывать понимание ответственности за свои действия и слова;
формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
обучение уважению чьего-либо труда и имущества;

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечить методы индивидуализации и дифференциации в образовании и обучении каждого учащегося;
формирование позитивной психолого-педагогической среды в образовательной среде.

Содержание программы:

Развитие ценностей у учащихся – образовательный процесс образовательных организаций организовано систематически. Это должно быть реализовано в образовательном содержании, учебных часах и внеклассная деятельность.

Регулярные мероприятия, проводимые каждый месяц, должны быть направлены на формирование единой личности учащихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессиональной квалификации;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль — месяц творчества и инноваций;

Наурыз – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессиональной квалификации;

Май – месяц единения и солидарности.

Ожидаемые результаты программы:

Организация на всех уровнях образования в результате последовательной и комплексной реализации программы. Предполагается формирование и развитие ценностей и базовых компетенций у выпускников:

Ценность: *независимость и патриотизм*

Компетенция: развитие национальных интересов

Выпускник средней школы:

понимание единства с народом/государством и личной ответственности за развитие своего государства;

понимание национальной и культурной самобытности;

ценить историко-культурное наследие, традиции, праздники государства;

стремиться овладеть государственным языком и активно его использовать;

постоянный интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры;

Быть готовым защитить Родину, уметь защитить суверенитет и достоинство народа и государства.

Ценность: *единство и солидарность*

Компетенция: Эффективное общение

Выпускник школы:

применение общих и национальных норм этикета в общественной, деловой и официальной обстановке;

работать вместе с другими для достижения общей цели и выполнения поставленных задач действовать ответственно;

понимать чувства и эмоциональное состояние другого человека;

направлены на благосостояние общества, защиту окружающей среды и улучшение качества жизни людей реализация и выполнение обязательств перед обществом в действиях и решениях;

помогать другим в школьной и внеклассной деятельности, а также заниматься волонтерством и готовность участвовать в общественных работах.

Ценность: *справедливость и ответственность*

Компетенция: общественные работы

Выпускник школы:

все люди без дискриминации по признаку расы, пола, возраста, религии и других признаков

руководствоваться принципами обеспечения равных прав и возможностей;

справедливая оценка труда и достоинства каждого человека, уважение его личности и

уметь следовать принципам вежливости в общении;

рациональное и бережное использование финансовых, материальных и временных ресурсов;

обеспечивать соблюдение установленных стандартов, норм и правил и действовать соответственно;

своевременное и качественное выполнение задания согласно запланированному сроку.

Ценность: *закон и порядок*

Компетенция: гражданский долг и здравый смысл

Выпускник школы:

ежедневно контролировать свои мысли, эмоции и поведение в интересах общественного блага

соблюдение установленных правил и процедур, гармоничные социальные отношения;

соблюдение моральных принципов и норм и честное поведение в образовательной деятельности;

превращая принципы устойчивого развития в образ жизни, используя альтернативные источники

энергии, природные; эффективное потребление ресурсов;

Ценность: *трудолюбие и профессиональная компетентность.*

Компетенция: Инновационное мышление

Выпускник школы:

способность проводить исследования и использовать научный метод;

анализ и оценка информации;

представление новых идей;

освоение современных цифровых инструментов и технологий;

проявлять инициативу, искать новые возможности и реализовывать идеи для достижения целей

эффективное использование ресурсов.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОТКРЫТИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ВЫБОРОВ В СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.

23 сентября 2024г собрали всех учащихся с 7 по 10 класс на линейку, где организовали совещание, рассказали о нашей инициативе открыть совет старшеклассников и предоставили всю необходимую информацию. После этого мы обратились к кураторам с просьбой предоставить списки самых активных учеников в их классах. В итоге у нас собралось 14 кандидатов. Далее мы провели выборы среди этих учеников. В результате голосования на должность председателя комитета больше всего голосов набрала ученица 9 “А” класса Касымова Арина. Второе место занял ученик 10 “А” класса Серикжан Нурали, который также был избран заместителем председателя. Позже, как председатель и заместитель председателя, они выступили с презентацией о том, какие изменения они бы хотели внедрить в школе.

КАК РАБОТАЕТ СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ “ГЛОБАЛ ОКС” ?

ОБУЧЕНИЕ: Цой София, Абылкасым Куралай. Организация образовательных мероприятий: проведение мастерклассов, семинаров и лекций, взаимодействие с педагогами.

СПОРТ: Галымбек Тамерлан, Ким Юра. Проведение турниров, соревнований и спортивных праздников для учащихся.

КУЛЬТУРА: Арын Нуралы, Мухтаров Адият. Проведение концертов, театральных постановок.

ИСКУССТВО: Зарубина Арина, Азимов Аллен. Проведение выставок, мастерклассов, творческих конкурсов.

МЕДИА: Мина Карина, Булат Мирас. Создание и редактирование видеороликов или фотографий для социальных сетей.

ЭКОЛОГИЯ И ВОЛОНТЕРСТВО: Тулебаева Анель, Исламова Томирис. Могут продвигать волонтерские программы, направленные на защиту окружающей среды, такие как акции по высадке деревьев, уборка территорий и образовательные мероприятия.



«ДЕНЬ БЛАГОДАРЕНИЯ» В НАШЕЙ ШКОЛЕ .

По проекту «Шабьт» в нашей школе «День благодарения» прошел особенно трогательно. В коридоре мы организовали специальную доску , на которой каждый мог оставить свою записку с благодарностью. С самого утра ученики с радостью подходили к доске, беря цветные маркеры и записывая свои мысли. На доске появлялись самые разные записи: кто - то благодарил своих родителей за поддержку и любовь, другие выражали признательность учителям за терпение и знания. Некоторые писали о дружбе, делясь тем, как важны для них верные товарищи. Были даже забавные заметки о любимых питомцах и о том, как здорово проводить время на природе.



У НАС В ШКОЛЕ ПРОШЕЛ НЕВЕРОЯТНЫЙ “ДЕНЬ ЯЗЫКОВ!” Огромная благодарность нашей талантливой учительнице казахского языка и литературы Мустафиной А.А. за организацию этого мероприятия! По проекту «Еңбегі адал – жас өрен» ученики проходили интересные проекты и конкурсы, погружив всех в атмосферу многообразия языков и культур.



А так же отмечали день рождения **казахского просветителя и ученого Ахмета Байтурсынова!** В его честь наши ученики подготовили замечательные выступления, рассказывая мудрые пословицы (мақал-мәтелдер) о казахском языке.

“В НАШЕЙ ШКОЛЕ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ ПРОШЕЛ ЯРКО И ТОРЖЕСТВЕННО”

7 октября 2024 года наша школа отмечала праздник «День учителя».

Мы красиво встретили учителей. Пришедшие на работу учителя поздравили коллег с праздником: мы подготовили сюрприз, который включал в себя не только подарки, но и песню, исполненную от всей души. Был день дублера! Комитет старшеклассников «Глобал Окс» подготовил для учителей отдельную программу занятий. А также хочется отметить нашу учительницу по математике, Булгакову Т.С., которая подготовила для коллег программу креативных занятий. Ей отдельная благодарность за творческий подход и вдохновение! В завершение нас ждал концерт, на котором наши ученики и учителя продемонстрировали свои таланты.



«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «Өмірге салауатты қадам» ПРОШЕЛ УВЛЕКАТЕЛЬНО И ИНТЕРЕСНО»

По профилактическим мероприятиям в День здоровья были эстафеты, за организацию которых отвечали члены совета старшеклассников «Глобал ОКС»: ученик 8 «А» класса Азимов Аллен и Панкратов И.А. Также проводились игры, такие как футбол, баскетбол и шахматы. Шахматы организовал Аргынбаев Е.К. Хочу выразить благодарность Панкратову И.А. и Аргынбаеву Е.К. за организацию различных игр. Особую признательность хочу отметить Цой С.Л., которая помогала мне на протяжении всего мероприятия. Кроме того, прошли увлекательные конкурсы, ведущей которых была член комитета «Глобал ОКС» Касимова Арина. Конкурсы продолжили ученики 5 «А» класса :Мохаммад Садик Карина и Бутаков Максим, а также ученицы 5 «Б» класса Агасиева Альмира и 6 «Б» класса Смалый Диана. В завершение мероприятия был организован плов с свежим салатом, который распределили на все беседки. В конце ведущий провел увлекательный флешмоб.



Во II четверти по проекту “Еңбегі адал - жас өрен” (по проекту честный труд у молодого поколения) прошел классный час в 1 “А” классе. Куратор: Королева С.Н. Тема: “Осенний кузовок”. Дети с родителями подготовили различные виды творчества, включая домик из осенних листьев, домик и сад из мультфильма “Маша и Медведь”, картины с элементами осени и белку, сделанную из веток. Мероприятие прошло очень красиво и интересно. Дети достигли своей цели, узнали, что такое с трудом и энтузиазмом творить красивые проекты.





21 ноября 2024 года у нас в школе прошел **по проекту «Шабыт» «День без рюкзаков»**. Ученики могли вместо рюкзака принести все, что угодно: некоторые принесли большие игрушечные машины, другие - корзины для овощей и т.п.

А также в школе прошел **«День 70-х, 80-х, 90-х годов»**. Ученики оделись в стиле этих эпох: кто-то пришел в ярких цветах и с длинными волосами, как в 70-х, другие выбрали яркие леггинсы и прически, характерные для 80-х, а третьи вспомнили о моде 90-х с их джинсовыми куртками и футболками с логотипами популярных групп. А также играли в игры, как морской бой, салки с ленточками и т.п.

29 ноября 2024 года **по проекту «Шабыт»** прошел Осенний бал **«Прощай Осень»**. Осенний бал прошел достаточно хорошо, оставив у участников и зрителей массу положительных эмоций и воспоминаний. Учащиеся проявили свои таланты, креативность и командный дух, что сделало мероприятие интересным. Особенно запомнились следующие номера: **КУЛИНАРНЫЙ КОНКУРС**: все классы продемонстрировали свои кулинарные навыки, вызвало большой интерес у зрителей. **ВАЛЬС**: 7,8 и 9 классы подготовили совместный вальс, который стал ярким моментом вечера и **СЦЕНКА** 9 класса, участники устроили интерактивное представление, в котором активно взаимодействовали с жюри. По итогам мероприятия были определены победители в следующих номинациях: Осенняя пара (10 класс) - Булат Мирас и Токсеитова Амели, креативная пара (9 класс) - Арын Нуралы и Усенбек Амина, оригинальная пара (8 класс) - Азимов Аллен и Цой София, комедийная пара (7 класс) - Сабитов Мансур и Мен Анита.



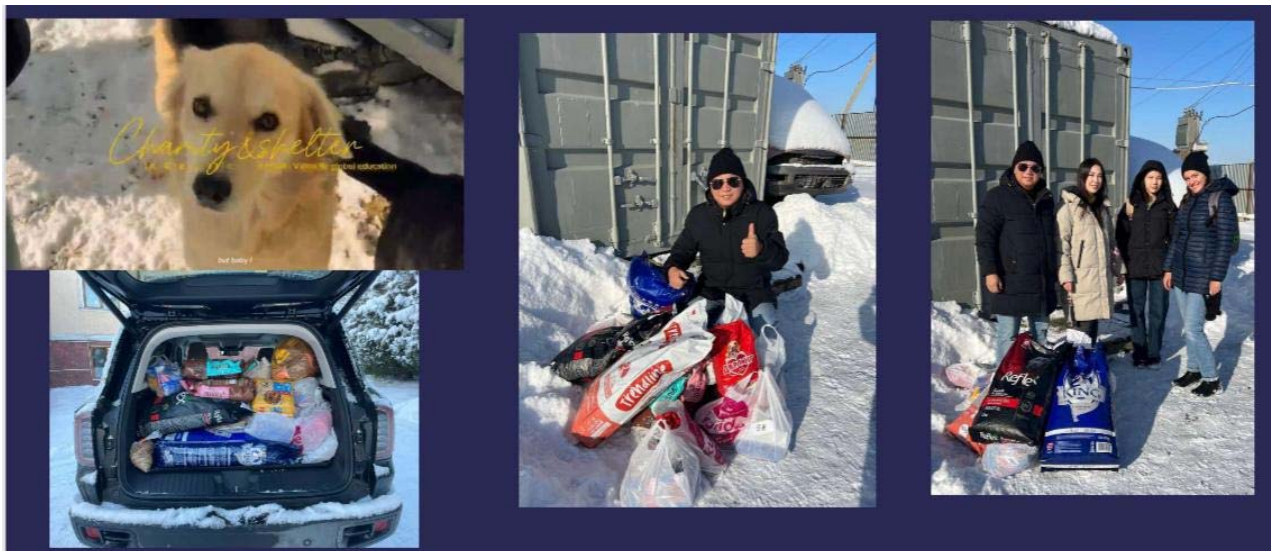
В целях патриотического воспитания учащихся, также по проекту “Шабьт” прошел конкурс “Голос родного края”. Конкурс был организован среди учащихся 1-7 классов. Организатором мероприятия выступила руководитель МО, также учитель казахского языка и литературы Мустафина А.А. Это событие позволило каждому участнику выразить свою любовь к родной земле через песни и творчество. Призовые места заняла начальная школа, номинации получили участники среднего звена. Благодарим Мустафину А.А., Санбаеву Г.Ж., Сборщик Р.К., казаховедов и кураторов за их усилие и труд, а также учеников за участие в конкурсе.



В конце второй четверти по проекту “Еңбегі адал -жас өрен” (честный труд у молодого поколения) в 3 «Б» классе у Овчинниковой И.Н. прошел классный час на тему «Аукцион чудес». Классный час прошел очень интересно и увлекательно. Дети задавали интересные вопросы, устраивали интеллектуальные игры и выполняли задания, показывали фокусы, а также продемонстрировали небольшие сценки гимнастики, что доставило родителям удовольствие наблюдать за всем этим.



В рамках проекта «Қамқор» мы с директором школы, членом комитета Глобал ОКС и родительницей школы Глобал Эдикейшн съездили в приют «Новый шанс». Мы привезли нашим пушистым друзьям всё самое необходимое и немного тепла. Делайте добро — оно в ваших руках!

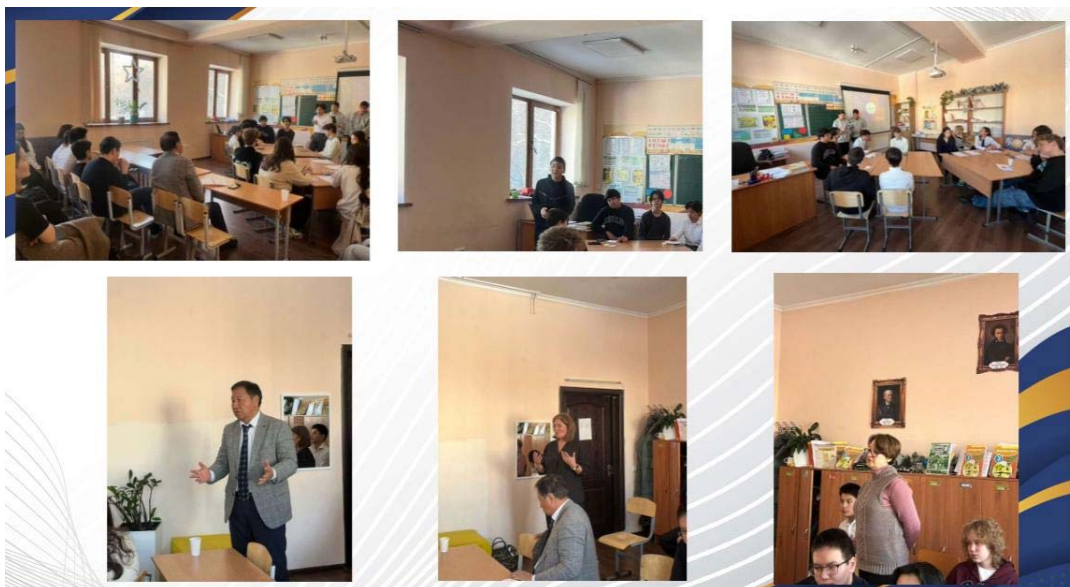


В III четверти по проекту **“Шабыт”** (Вдохновение) прошел конкурс постеров “Здоровые привычки здорового человека”. Ученики с 4-го до 10-го класса участвовали и создавали различные постеры. Нашей целью было, чтобы каждый ученик(ца) привил себе здоровые привычки и понял, как важно вести и сохранять здоровый образ жизни.



Проект **“Үшкыр ой алаңы”** (Поле быстрого мышления) предоставляет отличную возможность для обсуждения актуальных тем, таких как безопасность в интернете. Дебаты на тему **“4-февраля -Всемирный день безопасности интернета”** позволили 7-10 классов глубже понять как преимущества, так и риски, связанные с использованием интернета. Команды, обсудившие преимущества интернета,могли затронуть такие аспекты, как доступ к информации, возможность общения и обучения,а также развитие технологий, которые облегчают жизнь. В то время как вторая команда, сосредоточившаяся на вреде интернета, могла обсудить вопросы кибербуллинга,зависимости от технологий и угрозы конфиденциальности.

Такие дебаты помогают развивать критическое мышление,учат аргументированно выражать свою точку зрения и уважительно относиться к мнению других. Это важный шаг к формированию ответственного отношения к использованию интернет-ресурсов среди молодежи.



В рамках программы «Біртұтас тәрбие» по проекту «Еңбегі адал жас өрен» был снят ролик на тему буллинга, который акцентирует внимание на том, что изменения должны начинаться с каждого человека. Эта инициатива направлена на формирование культуры взаимоуважения и поддержки, где каждый осознает свою ответственность за поведение как в отношении себя, так и в отношении окружающих.



РАБОТА ПО БУЛЛИНГУ С УЧАЩИМИСЯ.

К нам в школу приезжала инспектор Медеуского района Тахтиева Т., которая провела важные беседы с учащимися. В ходе этих встреч она подробно объяснила, что такое буллинг, как его распознать и какие меры можно предпринять для борьбы с ним. Кроме того, она акцентировала внимание на последствиях участия в буллинге. Учащиеся узнали о том, что за такие действия предусмотрена ответственность - как со стороны школы, так и со стороны закона. Это может включать дисциплинарные меры, такие как выговор или

отчисление из учебного заведения, а также юридическую ответственность в случае серьезных нарушений.



В РАМКАХ ПРОЕКТА “ШАБЫТ” БЫЛА ПРЕДСТАВЛЕНА СЦЕНКА “АЛАШ КӨСЕМДЕРІ”.

Участвовали учащиеся 9 и 10 классов. Подготовили сценку куратор Урустемова З.К., также в качестве профессиональной подготовки был приглашен актер театра и кино, за что мы ему очень благодарны. Сценка “Алаш көсемдері” посвящена историческим фигурам и событиям, связанным с движением Алаш, которое возникло в начале XX века в Казахстане. В сценке были представлены такие личности, как Алихан Бокееханов, Ахмет Байтұрсынов, Мағжан Жұмабаев и Міржақып Дулатов. Их вклад в развитие казахской культуры, языка и политики был значительным. Учащиеся так мастерски исполнили свои роли, что в сценке были использованы театральные элементы для передачи атмосферы времени.



Также у нас прошел праздник “Масленица”, в котором участвовали все классы. Хотелось бы выразить благодарность Бузуновой Л.Л., Сосновской О.В., и Островской Н.А. за их помощь и поддержку в организации мероприятия.

В нашей школе прошел концерт **“Две звезды”** в честь **Международного женского праздника 8 марта**. Концерт прошел хорошо, и я хочу поблагодарить всех участников -как учителей, так и учеников. Особую благодарность выражаю Санбаевой Г.Ж. за помощь в организации концерта, Ереминой Г.Н. за оформление фойе и Ким О.Л. за оформление зала и помощь с подарками для учителей.



В рамках профилактических мероприятий **«Өмірге салауатты кадам»** 10 апреля 2025 года в четвертой четверти прошла встреча с нутрициологом и хирургом. Эксперты рассказали о важности заботы о здоровье, профилактике заболеваний и безопасном отношении к своему телу.

Разговор шел не только о правильном питании, но и о современных рисках, с которыми сталкиваются подростки, и о том, как научиться делать осознанный выбор каждый день.



Также в рамках проекта **«Центр педагогической поддержки родителей»** прошел мастер-класс по макраме, который провела мама Илиаса Шаяхметова, Акмарал Шаяхметова.

21 апреля 2025 года в нашей школе в Гуннах прошел **«День здоровья»**.

Нас встретили воины в костюмах Сакского периода с обрядом «Шашу». Далее прошёл мастер-класс по приготовлению бауырсаков, знакомство с бытом кочевников и юртой. Также состоялось конное шоу «Джигитовка», «Атпен аударыспак», «Қыз қуу», танец «Қара жорға» и катание на лошадях. Провели мастер-класс по стрельбе из лука.

Обед состоял из плова, салата и компота.



В рамках проекта «Шабьт» были представлены сценки на английском и казахском языках. На английском языке темы были «Белоснежка и семь гномов» («Snow White and the Seven Dwarfs») и «Алиса в стране чудес» («Alice in Wonderland»), а на казахском — «Үміт оты» и «Мақта қыз».



В нашей школе прошел праздничный концерт, посвященным майским датам – 7 мая, Дню защитника Отечества и 9 мая, Дню Победы.

В мероприятии приняли участие все классы. Ребята исполняли песни военных лет, создавая по настоящему теплую и трогательную атмосферу.



У нас в школе прошел последний звонок, он прошел торжественно и красиво! Учащиеся подготовили трогательные выступления, а учителя поздравили выпускников с важным этапом их жизни.



При составлении плана ВР на 2024 – 2025 учебный год учитывались выводы анализа ВР за предыдущий 2023-2024 учебный год:

1. Повысить уровень работы Школьного парламента.
2. Продолжать работу над использованием разнообразных форм и методов работы классных руководителей со своими коллективами.
3. Продолжать организовывать встречи с людьми разных профессий и выезды учащихся на различные предприятия города.
4. По возможности открыть новые кружки по запросам родителей.

Выводы по воспитательной работе:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цель достигнута.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В школе детей с ООП нет. В предыдущие годы детей с ООП нет.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемому в соответствии с ТУП.

В соответствии с рабочим учебным планом на 2023-2024 учебный год вариативный компонент был отведен на:

- в 2-х классах 1 час на изучение курса «Техника чтения»;
- 5-9 классах 0,5 часа на изучение курса «Глобальные компетенции».

В соответствии с рабочим учебным планом на 2024-2025 учебный год вариативный компонент отводится:

- во 2-х классах 1 час на изучение курса «Техника чтения»;
- в 5-10 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

В соответствии с рабочим учебным планом на 2025-2026 учебный год вариативный компонент отводится:

- во 2-х классах 1 час на изучение курса «Техника чтения»;
- в 5-9, 10-11 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

С 2022-2023 учебного года вариативный компонент заполняется в электронном журнале «Кунделік».

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;
- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Наличие всех тем по ОБЖ находится в КТП вышеназванных предметов в электронном журнале.

Ежегодно в школе проводится большая работа по обучению учащихся, преподавательского состава и технического персонала по гражданской обороне, пожарной безопасности, техники безопасности, антитеррористической безопасности, профилактики детского травматизма.

Занятия по ОБЖ дополнительно проводятся по программе ГО с 1-9 класс классными руководителями на классных часах. С учащимися в течении года проводятся инструктажи по технике безопасности в школе, на транспорте, в столовой. Перед каникулами в

обязательном порядке проводятся беседы по пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуациях в различное время года, правилах поведения в общественных местах и местах скопления большого количества народа..

На основании плана проведения тренировок 1 раз в четверть проводятся сейсмотренировки - 4; в январе, феврале, октябре и мае, тренировки по пожарной безопасности - 4: в сентябре, декабре, феврале, апреле.

Ежегодно в августе проводятся практические учения по пожарной безопасности всего коллектива школы.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Также в соответствии с планом воспитательной работы в школе систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, через занятия по внеурочной деятельности.

Классные часы, с указанием занятий по ПДД заполняются в электронном журнале Кунделік.

Изучение правил дорожного движения, работу по профилактике ДТП выполняют классные руководители. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через практические занятия на прогулках и экскурсиях.

Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством просвещения РК.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации, разрабатываются сценарии.

В течение учебного года проводилась профилактические беседы и инструктаж по ТБ с водителями автобусов и сопровождающими учителями.

В течении учебного года были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- Просмотр мультфильмов и учебных видеороликов по ПДД;
- Чтение рассказов и стихов про правила дорожного движения. Анализ произведений.
- Веселые старты. «Мы знаем правила дорожного движения»;
- Викторины и конкурсы по ПДД;
- Практическое занятие «Я и Светофор» (рисунок/лепка);
- Лекции совместно со школьным инспектором по ПДД.

Тематика занятий по правилам дорожного движения в 1-8 классах

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Правил дорожного движения

для 1-8 классов общеобразовательных школ

Занятия по правилам дорожного движения проводить с 1 по 8 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 6 часов в год на каждый класс, а в 5-8 классах – по 10 часов на каждый класс в год.

При этом учебная программа по ПДД в 1-4 классах должна проводиться за счет следующих предметов (письмо, пение, ознакомление с окружающим миром, природоведение, развитие речи, внеклассное чтение, физическое воспитание, изобразительное искусство, трудовое обучение) и войти в календарное планирование по месяцам. В 5-7 классах изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителями трудового обучения.

В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость и фиксируются поурочные оценки знаний учащихся. Критерии оценок соответствуют общепринятым нормам выставления оценок по гуманитарным предметам. Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Занятия по ПДД с учащимися рекомендуется проводить в специально оборудованном кабинете или на специальной автоплощадке (во дворе школы, физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка проезжей части: перекрестков, пешеходных переходов; временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования), в общественном транспорте.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

(для младшего звена школы)

Улица полна неожиданностей. Практическое занятие.

Город, поселок, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы.

Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.

Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь).

Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

Экскурсия по городу (поселку) – практическое закрепление занятий № 1-2.

Настольные игры по ПДД и подвижные игры и соревнования на специальной автоплощадке.

Остановочный путь и скорость движения. Пешеходные переходы.

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.

Автомобиль мгновенно остановить невозможно.

Остановочный путь автомобиля.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).

Где можно переходить дорогу.

Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).

Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть.

Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Что такое перекресток?

Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Для чего нужен светофор?

Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор.

Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором.

Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

Где еще можно переходить дорогу. Ты – велосипедист.

Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения.

Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

Правила перехода дороги при наличии этих переходов.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).

История велосипеда, его общее устройство.

Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем.

Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

Дорожные знаки и дорожная разметка. Где можно и где нельзя играть. Виды травм при ДТП.

Назначение дорожных знаков и дорожной разметки.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.

Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д.

Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.

Виды травм: переломы, ушибы, раны, ожоги и т.д.).

Основные виды травм, получаемые при наезде на пешехода.

Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля.

Характерные травмы, получаемые велосипедистами.

Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

Способы остановки кровотечения.

Виды повязок

Итоговое занятие. Дорога глазами водителей.

Проезжая часть – место работы водителей.

Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)?

Как водитель видит пешеходов-нарушителей?
 Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД.
 Подведение итогов (тестирование).

1 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		6	

2 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	апрель	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		6	

3 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
4.	март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	апрель	Ты – велосипедист.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		6	

4 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
4.	март	Железнодорожные переезды.	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		6	

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
Правил дорожного движения
для 5 -8 классов общеобразовательных школ
(для среднего звена школы)

Наш город (поселок), район.

Причины дорожно-транспортных происшествий.

Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе (поселке).

Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.

Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения дорожной полиции). Увеличение населения.

Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.

Меры, принимаемые городскими (районными) комиссиями безопасности движения на транспорте.

Назначение дорожной разметки. Сигналы светофора с дополнительными секциями.

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.

Горизонтальная и вертикальная разметки.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями.

Значение сигналов этого типа светофоров.

Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.

Сигналы регулировщика.

Дорожные знаки и их назначение.

Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.

7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Назначение дорожных знаков.

Места установки дорожных знаков.

Особенности труда водителя и его основные обязанности.

Современный транспорт – зона повышенной опасности.

Общественный транспорт. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя.

В чем трудность работы водителя?

Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса.

Краткая характеристика видов современного транспорта.

Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.

Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях.

Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.

Короткий световой день.

Возможно яркое слепящее солнце.

Колебания температуры. Заморозки. Оттепели.

Дождь, снегопад, туман.

Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда.

Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка.
 Места для движения на велосипеде.
 Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам.
 Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.
 Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

Правила оказания первой медицинской помощи
 при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

Профилактика осложнения ран.

Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.

Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства.

Эвакуация пострадавших.

Способы без носилочного переноса пострадавших.

Способы временной остановки кровотечения.

Точки пальцевого прижатия артерии.

Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

Участие школьников в пропаганде ПДД.

Организация утреников для учащихся начальных классов по теме «Безопасность движения».

Использование стенной печати, школьного радиоузла для пропаганды ПДД.

Участие в работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания. Работа с нарушителями ПДД.

Итоговое занятие.

Тестирование.

5 КЛАСС

№ п п	месяц	Темы занятий	Кол- во часов
1.	сентябрь	Наш город (поселок), район.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		10	

6 КЛАСС

№ п п	месяц	Темы занятий	Кол- во часов
1.	сентябрь	Правила дорожного движения (повторение).	1
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	декабрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии	1
5	январь	Первая медицинская помощь при различных видах травм	
6.	февраль	Безопасность дорожного движения. 1	
7.	март	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. 1	
8.	апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки». 1	
9.	апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям. 1	
10	май	. Итоговое занятие.	

7 КЛАСС

№ п п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1
2.	октябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
3.	ноябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
4.	декабрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
5.	январь	Полоса движения. Обгон.	1
6.	февраль	Работоспособность водителей и их надежность.	1
7.	март	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	апрель	Правила движения велосипедистов, мopedистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1
10..	май	Итоговое занятие	1
	Всего:		10

8 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол- во часов
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1

4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. В новый век безопасности (экология и транспорт).	1
5.	январь	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
6.	февраль	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания. Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
8.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
9	апрель	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и к общему объему учебной нагрузки.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочим учебным планом школы и представлены в следующих таблицах:

2023 – 2024 учебный год

Класс	Инвариантная учебная нагрузка	Вариативный компонент	Общий объем учебной нагрузки (недельный)	Количество недель	Общий объем учебной нагрузки (годовой)
1	20,5	0	20,5	33	676,5
2	23	1	24	34	816
3	26	0	26	34	884
4	27	0	27	34	918
5	29	0,5	29,5	34	1003
6	29	0,5	29,5	34	1003
7	32	0,5	32,5	34	1105
8	33	0,5	33,5	34	1139
9	34	1	35	34	1190

2024 – 2025 учебный год

Класс	Инвариантная учебная нагрузка	Вариативный компонент	Общий объем учебной нагрузки (недельный)	Количество недель	Общий объем учебной нагрузки (годовой)
0	20	0	20	32	640
1	20,5	0	20,5	33	676,5
2	23	1	24	34	816
3	26	0	26	34	884
4	27	0	27	34	918
5	29	0,5	29,5	34	1003

6	29	0,5	29,5	34	1003
7	32	0,5	32,5	34	1105
8	33	0,5	33,5	34	1139
9	34	1	35	34	1190
10	34	1	35	34	1190

2025 – 2026 учебный год

Класс	Инвариантная учебная нагрузка	Вариативный компонент	Общий объем учебной нагрузки (недельный)	Количество недель	Общий объем учебной нагрузки (годовой)
1	20,5	0	20,5	33	676,5
2	23	1	24	34	816
3	26	0	26	34	884
4	27	0	27	34	918
5	29	0,5	29,5	34	1003
6	29	0,5	29,5	34	1003
7	32	0,5	32,5	34	1105
8	33	0,5	33,5	34	1139
9	34	1	35	34	1190
10	34	1	35	34	1190
11	34	1	35	35	1190

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю и общий объем годовой учебной нагрузки соблюдается и соответствует рабочему учебному плану.

Соблюдение требований к делению классов на группы

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление классов на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при

наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1-4 классы:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку – в 3-4 кл.;
- 3) математики (для углубленного изучения тем по предмету) – 2 часа в неделю в 1-3 кл., 3 часа - в 4 кл.;
- 4) русскому языку в классах с русским языком обучения (для углубленного изучения тем по предмету) – 1 час в неделю;
- 5) художественному труду – 3-4 кл.

Примечание:

В школе «GLOBAL EDUCATION» максимальное количество учащихся в каждом классе составляет менее 20 учащихся, в связи с чем деление на группы не осуществляется.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

«GLOBAL EDUCATION» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс и общеобразовательные учебные программы курса среднего образования за 2 года с 5 по 9 класс.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»: начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года, завершение – 25 мая 2024 г включительно. Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель.

В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»): начало учебного года – 1.09.2025 года. Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), весенние – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель.

В 2025-2026 учебном году установлены каникулярные периоды (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2025 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»): начало учебного года 1 сентября 2025 г. Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние каникулы – 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно); зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно); весенние каникулы – 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

V. Учебно – материальные активы

Школа «GLOBAL EDUCATION» располагается в арендованном помещении общей площадью 1648,2 кв.м.

Площадь земельного участка 0,15га

Проектная мощность здания – 216 учащихся.

(Копия справки об аренде и его технических характеристиках прилагается)

<https://drive.google.com/file/d/1i2knJ1cW4xjdTZ5ElQdnNQMJc2MyRnzc/view?usp=sharing>

В школе всего 38 помещений, из них: **19** учебных кабинетов:

- 1 кабинет казахского языка,
- 1 кабинет английского языка,
- 1 кабинет русского языка,
- 1 кабинет математики,
- 1 кабинет физики/химии
- 1 кабинета биологии/географии/истории
- 9 кабинетов начальной школы,
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинет для художественного труда,
- 1 кабинет для музыки и музыкальных дисциплин,
- 4 кабинета административного назначения;
- 1 спортивный зал/за хореографии (47 кв.м.);

15 вспомогательных помещений (библиотека, площадью 9 кв.м., столовая на 88 мест(питание в 3 смены), кухня для приготовления пищи, 1 медицинский кабинет, серверная, раздевалки и другие).

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июня 2022 года № 265 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

На пришкольной территории имеется 1 спортивная оборудованная площадка с искусственным покрытием для футбола и баскетбола.

Материальная база школы постоянно обновляется. Проведена большая работа по оснащению кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, а также по пополнению библиотеки и кабинетов учебно-методической, художественной и справочной литературой.

(Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса прилагаются в таблице согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям)

<https://drive.google.com/file/d/19awop2HQnKBUsSbwWyd8Q8G9N-5eCM4t/view?usp=sharing>

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Сведения о медицинском обслуживании учащихся

В школе «GLOBAL EDUCATION» функционирует медицинский кабинет.

Медицинская деятельность осуществляется на основании государственной лицензии №1800216, выданной КГУ «Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития г.Алматы». Акимат г.Алматы. Дата выдачи 02.02.2018г.

Наименование объекта ПСМП / школы – ТОО ДСШ «GLOBAL EDUCATION».

(Копия лицензии прилагается).

<https://drive.google.com/file/d/1YISrNKckljZf85qSEFPIPIULEyOCQJLj/view?usp=sharing>

В школе «GLOBAL EDUCATION» функционирует медицинский кабинет.

Медицинская деятельность осуществляется на основании государственной лицензии №18002163, выданной КГУ «Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития г. Алматы». Акимат г. Алматы. Дата выдачи 02.02.2018г.

Наименование объекта ПСМП / школы – ТОО ДСШ «GLOBAL EDUCATION».

Адрес объекта: город Алматы, Медеуский район, улица Седельникова 35.

Врач-консультант – Супрядкина Любовь Васильевна, закончила АГМИ по специальности врач-педиатр, № диплома 189849 выдан 01.07.1972г. В данной школе работает с 01.09.2018года (7 лет), Общий стаж работы-53года. Сертификат специалиста по специальности Педиатрия для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике действителен до 21.11.2027г. Регистрационный №KZ05VBM01928211. Дата выдачи:21.11.2022г.

Медицинская сестра-Гудковская Евгения Владимировна, закончила факультет подготовки средних медработников АГМИ, по специальности сестринское дело РТ-I № 224145 от 04.07.1994г., регистрационный №152. В данной школе работает с 23.08.2021г.(4года). Общий стаж 26 лет. Повышение квалификации:2009г. - цикл» Работа медсестры по лечебному питанию взрослых и детей» (144ч) Удостоверение№7364 выдан Медцентр» Эмили» Институт сестринского дела (в составе КМИ «Парасат») Лицензия №0062165АБ. 2015 год-цикл «Неотложная доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе (54 ч.) Министерство здравоохранения и социального развития РК, Управление здравоохранения г. Алматы ГКП на ПХВ »Медицинский колледж» №328., 2017год-цикл» Общие сестринские технологии»(108ч),свидетельство № 350 в Институте непрерывного медицинского образования, 2024 год-цикл» Основы лечебного питания»(120ч.) Свидетельство № KZ 72VWF00349132 в ТОО «Научно-исследовательский Международный институт последиplomного образования». Сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике по специальности Сестринское дело №KZ 00VBM01825481, дата выдачи 26.07.2022г., действителен до 26.07.2027г.

Внутренняя отделка медицинского кабинета: водоземлюльсия, масляная краска, керамическая плитка.

- Естественное освещение – есть.
- Централизованное водоснабжение – есть.
- Наличие кварцевой лампы (учет работы) – есть.
- Раковина для мытья рук – есть.
- Памятка по обработке рук – есть.
- Наличие одноразовых салфеток – Z-укладка, 300 шт.
- Оборудование:

- 1) Холодильник LEADBROS 92л
- 2) Хладоэлементы – 2шт.
- 3) Рабочий стол, стулья, шкафы для документации
- 4) Медицинский стол
- 5) Медицинский шкаф для хранения инструментов и лекарственных средств
- 6) Медицинская кушетка
- 7) Тонометр – 1шт.
- 8) Термометры электронные
- 9) Одноразовые шприцы
- 10) Шпатели одноразовые – 100 шт.
- 11) Ростомер
- 12) Весы
- 13) Компьютер с принтером
- 14) Кулер с водой
- 15) Кварцевая лампа
- 16) Ширма

Уголок противошоковой терапии:

- 1) Преднизолон 1.0 №3
- 2) Шприцы одноразовые – 5шт. по 10.0
- 3) Шприцы одноразовые – 5шт. по 5.0
- 4) Шприцы одноразовые – 5шт. по 2.0
- 5) Супрастин 1,0 №5

Наличие утверждённой медицинской документации:

- 1) Журнал постоянных и длительных медицинских отводов.
- 2) Журнал проведения генеральных уборок и кварцевания
- 3) Журнал учета температурного режима холодильного оборудования
- 4) СанПиНы, приказы, инструкции – имеются
- 5) Журнал антропометрии
- 6) Журнал мед. осмотра работников пищеблока
- 7) Журнал амбулаторного приема
- 8) Журнал С-витаминизации
- 9) Журнал органолептической оценки качества блюд и кулинарных изделий

- 10) Журнал посещаемости
 - 11) Диспансерный журнал
 - 12) Журнал осмотра на педикулез и чесотку
 - 13) Журнал инфекционных заболеваний
 - 14) Технологические карты блюд
 - 15) Медицинская документация учащихся и санитарные книжки сотрудников и учителей
 - 16) Журнал соматической заболеваемости
 - 17) Журнал сан просвет работ
1. Ежедневное меню и перспективное меню-есть
 2. Оказывается доврачебная скорая помощь учащимся и сотрудникам.
 3. Лекарственные средства и материалы имеются в достаточном количестве.

Вакцинация, диспансеризация, медицинский осмотр не входят в перечень оказываемых услуг учреждения, будут осуществляться по месту жительства детей.

Дважды в учебный год проводится антропометрия учащихся и заносятся данные в меддокументы.

Ежемесячно проводится медосмотр на педикулез и чесотку с 1-11 класс.

Проводится своевременное оповещение родителей о необходимости проведения профпрививок детям по месту прикрепления.

Ведется учет детей, состоящих на учете у аллерголога с пищевой аллергией и непереносимостью глютена и лактозы.

Предоставляется в пищеблок списки детей с пищевой аллергией и заболеваниями ЖКТ.

Разрабатывается ежедневное, перспективное и диетическое меню в соответствии со Стандартом питания от 04.03.2025года №16 .

Диетическое меню разрабатывается с учетом консультаций врачей-аллергологов и гастроэнтерологов.

Проводится ежедневный осмотр работников пищеблока с занесением данных в журнал.

Берутся пробы блюд перед раздачей, и оценка заносится в Бракеражный журнал.

Составляются планы по профилактике заболеваний.

Обучаются в школе – 237 детей, из них на «Д» учете-128 детей: аллергология-18, гастроэнтерология-10, гематология-3, кардиология-4, ЛОР заболевания-6, ортопедия-12, хирургия-11, неврология-11, эндокринология-13, дерматология-13, сурдология-1, офтальмология - 23человека.

Проводится ежедневный осмотр санитарного состояния классов, коридоров, туалетов и прилегающей территории здания школы.

Проводится санпросветработа среди учащихся и сотрудников(беседы, лекции, диктанты) по темам:1) Личная гигиена, своевременная санация и профилактика заболеваний; 2)Профилактика гриппа и ОРВИ;3)Профилактика гепатитов;4)Профилактика паразитарных заболеваний; 5)О календаре прививок РК и своевременной вакцинации;6)О предупреждении

травматизма; 6)О профилактике инфекционных заболеваний; 7) Профилактика кариеса; 8)О правильном питании; 9) ЗОЖ и физкультура; 10)О правильной осанке;11)О профилактике офтальмологических заболеваний; 12)О профилактике аллергических заболеваний; 13)О профилактике заболеваний ЖКТ, своевременном обследовании и лечении; 14)О профилактике педикулеза и чесотки; 15)О профилактике дерматологических заболеваний; 16)О профилактике сахарного диабета; 17) об ожирении; 18)О вреде излишков соли, МКБ и заболеваниях почек.

(Приложение 10 к Методическим рекомендациям)

<https://drive.google.com/file/d/1AqKk9-yHZyplfTsxuS9OvyfvyRGB9kU5/view?usp=sharing>

Сведения об объекте питания

Пищеблок размещён на 1м этаже площадью 30м². Подключен к системе центрального холодного и горячего водоснабжения, канализации. Предусмотрена работа на сырье и полуфабрикатов. Предусмотрена последовательность технологических процессов , исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции, сырых полуфабрикатов и готовой продукции. Пищеблок оснащён необходимым технологическим и холодильным оборудованием:1 электроплита на 6 комфорок, жарочный шкаф 3х секционный, электромясорубка, овощерезка, холодильные установки. Всё оборудование функционирует в рабочем режиме, в наличии контрольные термометры. Над тепловым оборудованием , в варочном цехе, оборудован вытяжной зонт, воздуховод размещён выше конька крыши на расстоянии 2метров.

Инвентарь (кухонная посуда) имеется в достаточном количестве, маркировка обозначена согласно Санитарным правилам. Разделочный инвентарь 8 наименований, разделочные столы промаркированы, применяются по назначению, хранение упорядочено.

Документация по организации питания заведена в соответствии требований:

-«Бракеражный журнал»,

-«Журнал регистрации состояния здоровья работников пищеблока»,

-Журнал учёта «С-витаминации».

Для хранения суточных проб имеются стеклянные банки с притёртыми крышками, хранение в отдельно предназначенном холодильнике. Картотека блюд -согласно перечню приготавливаемого ассортимента для детей школьного возраста. Питание организовано в 2х обеденных залах, вместимостью 88 человек в 3смены по индивидуальному временному графику. Меню разрабатывается диетсестрой , руководствуясь Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4марта 2025года №16.

Есть санитарно-эпидемиологическое заключение No A.06.X.KZ52VWF00082739

(Приложение 11 к Методическим рекомендациям прилагается)

<https://drive.google.com/file/d/1GglkhP3qwog8hiBCxeVPyzj5nMFp91g2/view?usp=sharing>

(Договор и санитарно-эпидемиологическое заключение No A.06.X.KZ52VWF00082739 прилагаются)

<https://drive.google.com/file/d/1Lxatq58EpiAcBHKEjDZW5s1KIg7mAKT7/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1TwoqqMel4dTNUeuYq73czHwpfVinFWs0/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1eyVCrtgZ0JImXU5FBpWxWJ1LHR-IMhaW/view?usp=sharing>

(Копии результатов исследований прилагаются)

https://drive.google.com/file/d/1sn3uFqb_Z7VeP6BL2n4xnMalvvpTmW1d/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1uer7ATK915YD4_BxbyJjylEOjHe3SkQf/view?usp=sharing

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы представлены в таблице:

Всего библиотечный фонд (экз.)	Учебный фонд (в т.ч. учебники, учебно- методическая литература, дидактика) экз.	Основной фонд (в т.ч. худож. и отраслевая литература) экз.
5625	5021	604
	Учебники -4853	Художественная литература -580
	Учебно-методическая -96	Отраслевая литература - 24
	Дидактика -72	

Общая площадь библиотеки составляет 30 кв.м, книгохранилище 20 кв.м. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%.

(Приложение 12 к Методическим рекомендациям)

<https://drive.google.com/file/d/1ABJk9lOn9MNw6J-C-7hdnSl32ifNAMM2/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Ap4BdIfYpFkt9gG45j661BXydT3zXBVx/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1KOa-pSIYXXVHXyLr-3Ev78eMUUKIXb5/view?usp=sharing>

Сведения о наличии компьютерных классов, обеспеченность компьютерами, подключенными к сети Интернет

В «GLOBAL EDUCATION» оборудован 1 компьютерный класс, в котором имеется: - 23 компьютера

Мебель для кабинетов

- • Стол преподавателя
- • Кресло на роликах
- • Ученические парты

- Стулья
- Шкаф с подзарядной станцией для ноутбуков и планшетов

Технические средства обучения

- Персональные ноутбуки с доступом в интернет – 23 шт.
- Экран
- Проектор
- Принтер

Программное обеспечение

- ПО для управления цифровыми ресурсами
- Комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования и видеотехнологиям

Дополнительные принадлежности

- Корзина для мусора

Статистика по обеспеченности техникой

- Количество учащихся на 1 компьютер – 1 человек
- Количество учителей на 1 компьютер – 1 человек

Все компьютеры подключены к сети Интернет. **Скорость интернета:** 65 Мбит/с.

(Договор на постоянный доступ к сети Интернет прилагается.)

<https://drive.google.com/file/d/1ioCQG1QL35dGRac5GxUzcdbAG59w-dFI/view?usp=sharing>

VII. Оценка знаний обучающихся

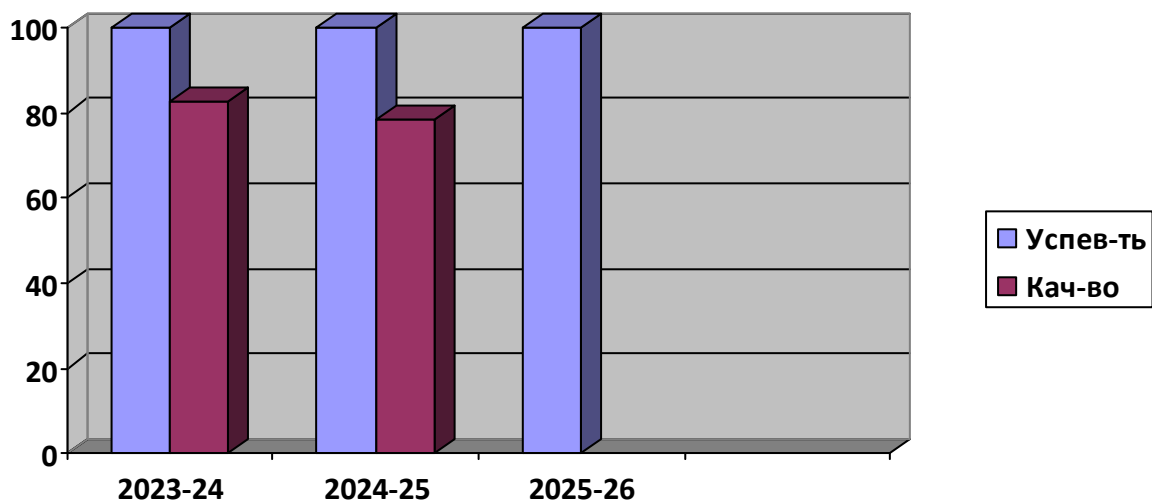
Результаты обучения по каждому учебному предмету соответствующего уровня образования.

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам 2022/2023 учебного года.

Успеваемость и качество знаний по школе:

	2023-2024	2024-2025
Успеваемость по школе	100%	100%
Качество знаний	82,49	78,39
Кол-во отличников	56	62
Кол-во ударников	90	94
Кол-во неуспевающих учащихся	0	0

К-во учащихся, окончивших школу с отличием, всего		
Из них:		
4-классников	15	9
9-классников	1	2
11- классников	-	-



Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по школе показывает стабильность успеваемости, освоение государственного общеобязательного стандарта образования в полном объеме.

Итоговая сводная ведомость успеваемости учащихся ТОО «ДСШ «Global Education» за 2023-2024 учебный год

Класс	Количество учащихся					Качеств о. знаний	Успеваем -ть	СО У
	коне ц года	отл.	удар .	троеч н.	с одной "3"			
2 "А"	12	4	7	1	0	91,67	100	75,91
2 "Б"	16	7	9	0	0	100	100	76,68
2 "В"	10	7	3	0	0	100	100	78,07
3 "А"	16	5	8	3	0	81,25	100	73,66
3 "Б"	15	5	7	3	0	80	100	75,39
4 «А»	11	7	1	3	2	72,73	100	78,54
4 «Б»	13	4	7	2	1	84,62	100	74,54
4 «В»	17	4	12	1	0	94,12	100	76,26
Итого нач. шк.	110	43	54	3	3	88,18	100	75,96
5 «А»	13	3	7	3	2	76,92	100	75,36
5 «Б»	11	3	5	3	1	72,73	100	74,42
6 «А»	22	3	10	9	4	59,09	100	73,29
7 «А»	12	3	8	1	0	91,67	100	75,11
8 «А»	5	0	3	2	1	60	100	71,04

9 «А»	4	1	3	0	0	100	100	79,19
Итого ср.. шк.	67	13	36	18	8	73,13	100	74,70
Итого школе	177	56	90	21	11	82,49	100	75,33

**Итоговая сводная ведомость успеваемости учащихся
ТОО «ДСШ «Global Education» за 2024-2025 учебный год**

Клас с	Количество учащихся					Кач. знан	Успевае м-ть	СОУ
	на конец года	отл	уда р.	троеч н.	с одной «3»			
2 «А»	19	7	9	3		84,21	100	76,38
2 «Б»	18	7	10	1		94,44	100	75,61
3 «А»	11	4	6	1		90,91	100	75,42
3 «Б»	13	6	6	1		92,31	100	77,31
3 «В»	10	5	5	0		100	100	77,8
4 «А»	16	4	11	1		93,75	100	75,02
4 «Б»	15	5	6	4		73,33	100	73,67
Итого нач. шк.	102	38	53	11		89,22	100	75,73
5 «А»	15	5	8	2		86,67	100	78,07
5 «Б»	15	0	9	6		60	100	66,98
6 «А»	11	3	4	4		63,64	100	74,88
6 «Б»	12	3	4	5		58,33	100	71,75
7 «А»	17	1	5	11		35,29	100	71,14
8 «А»	12	3	6	3		75	100	74,27
9 «А»	6	2	3	1		83,33	100	80,67
Итого ср. шк.	88	17	39	32		63,64	100	74,39
10 «А»	9	7	2	0	0	100	100	92
Итого ст. шк.	9	7	2	0	0	100	100	92
Итого по школ е	199	62	94	43		78,39	100	80,71

Для определения качества знаний по предметам проводятся стартовые, рубежные и итоговые работы по предметам. По окончании четверти проводится анализ проведения СОЧ по предметам с последующим обсуждением на заседаниях методических объединений. Отслеживается результативность образовательного процесса по четвертям. вопросы обязательно выносятся на педагогический совет.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам

предметы	2023-2024уч.год		2024-2025уч.год		2025-2026уч.год	
	% успев.	% качеств а	% успев .	% качества	% успев .	% качест ва
каз. язык и лит-ра.	100	93	100	92		
рус. язык	100	93	100	92		
рус. лит.	100	97	100	96		
англ.яз.	100	92	100	96		
всем.истори я	100	96	100	94		
история Каз	100	96	100	92		
познание мира	100	100	100	100		
Предметы гуманитарн ого цикла	100	95	100	95		
математика	100	59	100	86		
информатик а	100	100	100	100		
география	100	91	100	93		
естествозна ние	100	95	100	92		
биология	100	97	100	86		
физика	100	97	100	96		
химия	100	100	100	88		
алгебра	100	97	100	77		
геометрия	100	97	100	77		
Предметы естествен. – математ-го цикла	100	92	100	88		

Анализируя качество знаний по предметам, можно сделать следующий вывод:

- % успеваемости и качества знаний на протяжении 2 лет стабильный, на оптимальном уровне .по предметам гуманитарного цикла,
- по предметам естественно – математического цикла качество знаний понизилось на 4%, что дает нам направление на усиление работы по качеству преподавания этих предметов

Результаты государственных экзаменов в 9-х классах

предмет	2023-2024 уч. год (качество знаний %)	2024-2025 уч. год (качество знаний %)
матем.(алгебра)	100	83
казахский язык	100	100
русский язык	100	100
английский язык	100	100
Русская литература	100	-
физика	30	-

Все выпускники 9 класса, сдали государственные экзамены по всем предметам не ниже минимального уровня, что является показателем того, что школа обеспечила выполнение обязательного государственного стандарта.

Мониторинг поступления выпускников школы ТОО «Детский сад–школа «Global Education»

2023 - 2024 учебный год

класс	Всего выпускников	колледж	Вузы Казахстана	Вузы за рубежом
9	4	1	-	-

2024-2025 учебный год

класс	Всего выпускников	колледж	Вузы Казахстана	Вузы за рубежом
9	6	1	-	-

За 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы выпускники 9-го класса в основном продолжают обучение в школе. За указанный период выпускников 11 класса нет.

(Протоколы экзаменов итоговой аттестации прилагаются)

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1J1mhbcSjfo8VF37LKJCKg2qx7y3GVYpe/view?usp=sharing>

2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1ZX3f-6v8lRTniM69oDo8Q_GjUYaA515q/view?usp=sharing

Анализ качества за три учебных года

	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	Динамика
2 – 4 классы				
Кол-во учащихся	110	102		-
Кол-во отличников	43	38		-
Кол-во ударников	54	53		-
% качества	88,18	89,22		+
5 – 9 классы				
Кол-во учащихся	67	88		+
Кол-во отличников	13	17		+
Кол-во ударников	36	39		+
% качества	73,13	63,64		-
10 – 11 классы				
Кол-во учащихся		9		+
Кол-во отличников		7		+
Кол-во ударников		2		+
% качества		100		
ИТОГО				
Кол-во учащихся	177	199		+
Кол-во отличников	56	62		+
Кол-во ударников	90	94		+
% качества	82,49	78,39		-

Качество знаний понижается в целом по школе на 4% по сравнению с прошлым годом. Возможная причина – увеличение контингента учащихся по ступеням образования.

По начальной школе наблюдается повышение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.

Обученность учащихся ДСШ «Global Education» за 2023 - 2024 уч. год.

Качество преподавания казахского языка

В школе казахский язык преподают Есбосынова Дамиля Казыбаевна- педагог, (1-2 классы); Мустафина Асел Алтынкановна- педагог-эксперт, (4,5,7 классы); Урустемова Зейне Киргизбаевна – педагог-исследователь, (3,6,8,9 классы).								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
2 А	12	9	3	0	4,75	100	100	91
2Б	16	9	7	0	4,56	100	100	84,25
2В	10	7	3	0	4,7	100	100	89,2
итого	38	25	13		4,7	100	100	88

Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
4 А	11	7	3	1	4,55	100	90,91	84,36
4Б	13	4	8	1	4,23	100	92,31	72,92
4В	17	4	12	1	4,18	100	94,12	70,82
5А	13	5	7	1	4,31	100	92,31	75,69
5Б	11	6	3	2	4,36	100	81,82	78,55
7А	12	4	7	1	4,25	100	91,67	73,67
итого	77	30	40	7	4,3	100	91	76

Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
3А	16	8	5	3	4,31	100	81,25	76,75
3Б	15	10	3	2	4,53	100	86,67	84,27
6А	22	12	7	3	4,41	100	86,36	79,82
8А	5	0	4	1	3,8	100	80	58,4
9А	4	2	2	0	4,5	100	100	82
итого	62	32	21	9	4,3	100	87	76
Всего:	177	87	74	16	4,4	100	93	80



Качество преподавания русского языка

В школе русский язык преподают Чаплинская Ж.Г.- педагог-исследователь, Овчинникова И.Н.- педагог, Голоднова Е.В.- педагог-исследователь, Попова Е.В. педагог-эксперт, Бузунова Л.Л. – педагог-модератор, Королёва С.Н.- педагог, Пестерева Н.А.-педагог, Османова А.С. –педагог-исследователь – в начальной школе, Островская Н.А.- педагог-исследователь , Мансурова Г.И.- педагог-исследователь, Сосновская О.В.- педагог – в основной школе.

Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
2А	12	4	7	1	4,25	100	91,67	73,67
2Б	16	7	9	0	4,44	100	100	79,75
2В	10	7	3	0	4,7	100	100	89,2
3А	16	5	9	2	4,19	100	87,5	71,75
3Б	15	6	6	3	4,2	100	80	72,8
4А	11	7	2	2	4,45	100	81,82	81,82
4Б	13	6	6	1	4,38	100	92,31	78,46
4В	17	6	10	1	4,29	100	94,12	75,06
5А	13	5	7	1	4,31	100	92,31	75,69
5Б	11	5	5	1	4,36	100	90,91	77,82
6А	22	5	14	3	4,09	100	86,36	68,36
7А	12	4	8	0	4,33	100	100	76
8А	5	1	4	0	4,2	100	100	71,2
9А	4	1	3	0	4,25	100	100	73
итого	177	69	93	15	4,3	100	93	76



Качество преподавания математики, алгебры и геометрии

В школе математику преподают Чаплинская Ж.Г.- педагог-исследователь, Овчинникова И.Н.- педагог, Голоднова Е.В.- педагог-исследователь, Попова Е.В. педагог-эксперт, Бузунова Л.Л. – педагог-модератор, Королёва С.Н.- педагог, Пестерева Н.А.-педагог, Османова А.С. –педагог-исследователь – в начальной школе, Амренова Р.А. – педагог-исследователь и Булгакова Т.С. – педагог исследователь – в основной школе.

Математика								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
2 А	12	8	3	1	4,58	100	90	85,67
2Б	16	10	6	0	4,63	100	100	86,5
2В	10	7	3	0	4,7	100	100	89,2
3А	16	9	5	2	4,44	100	87,5	80,75
3Б	15	8	4	3	4,33	100	80	77,6
4А	11	8	3	0	4,73	100	100	90,18
4Б	13	8	4	1	4,54	100	92,31	84
4В	17	11	6	0	4,65	100	100	87,29
5А	13	3	7	3	4	100	76,92	65,85
5Б	11	4	4	3	4,09	100	72,73	69,45
6А	22	5	8	9	3,82	100	59,09	60,73
итого:	156	81	53	22	4,4	100	87	80
Алгебра								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
7А	12	3	8	1	4,17	100	91,67	70,67
8А	5	1	4	0	4,2	100	100	71,2
9 А	4	1	3	0	4,25	100	100	73

итого	21	5	15	1	4,2	100	97	72
Геометрия								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
7 А	12	3	8	1	4,17	100	91,67	70,67
8 А	5	1	4	0	4,2	100	100	71,2
9 А	4	1	3	0	4,25	100	100	73
итого:	21	5	15	1	4,2	100	97	72



Качество преподавания английского языка

Английский язык в 1-2 классах по рабочему учебному плану не изучается. В 3,4,8 и 9 классах английский язык преподает Кочергина Н.И.- педагог, в 5,6 и 7 классах – Рсбекова З.А.- педагог-модератор

Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
3 А	16	8	7	1	4,44	100	93,75	80,25
3 Б	15	7	7	1	4,4	100	93,33	78,93
4 А	11	7	4	0	4,64	100	100	86,91
4Б	13	5	7	1	4,31	100	92,31	75,69
4 В	17	4	12	1	4,18	100	94,12	70,82
5А	13	6	6	1	4,38	100	92,31	78,46

5Б	11	5	5	1	4,36	100	90,91	77,82
6 А	22	7	14	1	4,27	100	95,45	74,18
7 А	12	6	6	0	4,5	100	100	82
8 А	5	1	2	2	3,8	100	60	60
9 А	4	1	3	0	4,25	100	100	73
ИТОГО:	139	57	73	9	4,3	100	92	76



Качество преподавания естествознания и географии

Предмет естествознание в 1-6 классах и географию в 7-9 классах преподает Ержигитова Д.С. педагог-исследователь

Естествознание								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
2 А	12	9	3	0	4,75	100	100	91
2 Б	16	10	6	0	4,63	100	100	86,5
2 В	10	7	3	0	4,7	100	100	89,2
3 А	16	7	7	2	4,31	100	87,5	76,25
3 Б	15	7	7	1	4,4	100	93,33	78,93
4 А	11	8	3	0	4,73	100	100	90,18
4 Б	13	6	7	0	4,46	100	100	80,62
4 В	17	9	8	0	4,53	100	100	83,06
5А	13	3	9	1	4,15	100	92,31	70,15
5 Б	11	4	6	1	4,27	100	90,91	74,55
6 А	22	5	12	5	4	100	77,27	65,82

итого:	156	75	71	10	4,4	100	95	81
География								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
7 А	12	4	7	1	4,25	100	91,67	73,67
8 А	5	0	4	1	3,8	100	80	58,4
9 А	4	1	3	0	4,25	100	100	73
итого:	21	5	14	2	4,1	100	91	68



Качество преподавания биологии и химии

Биологию и химию преподает педагог-исследователь Ульяшева М.В.

Биология

Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
7 А	12	5	6	1	4,33	100	91,67	76,67
8 А	5	1	4	0	4,2	100	100	71,2
9 А	4	2	2	0	4,5	100	100	82
итого:	21	8	12	1	4,4	100	97	77

Химия			
--------------	--	--	--

Класс	Ученико в	Успеваемость			Средни й балл	%	%	Общий
		Отл	Хор	Уд				
7 А	12	5	7	0	4,42	100	100	79
8 А	5	1	4	0	4,2	100	100	71,2
9 А	4	1	3	0	4,25	100	100	73
итого:	21	7	14		4,3	100	100	74



Качество преподавания предметов «Познание мира», история Казахстана, всемирная история

Предмет «Познание мира» преподают учителя начальной школы Чаплинская Ж.Г., Овчинникова И.Н., Голоднова Е.В., Попова Е.В., Бузунова Л.Л., Королёва С.Н., Пестерева Н.А., Османова А.С.

Историю Казахстана и Всемирную историю преподает Кузутбаева Б.К., кандидат исторических наук.

Познание мира								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	%	%	Общий СОУ (%)
		От л	Хо р	У д				
2 А	12	8	4	0	4,67	100	100	88
2 Б	16	14	2	0	4,88	100	100	95,5
2 В	10	7	3	0	4,7	100	100	89,2
3 А	16	11	5	0	4,69	100	100	88,75
3Б	15	12	3	0	4,8	100	100	92,8

4 А	11	8	3	0	4,73	100	100	90,18
4 Б	13	8	5	0	4,62	100	100	86,15
4 В	17	16	1	0	4,94	100	100	97,88
итого:	110	84	26	0	4,8	100	100	91
История Казахстана								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
5 А	13	6	6	1	4,38	100	92,31	78,46
5 Б	11	5	5	1	4,36	100	90,91	77,82
6 А	22	11	11	0	4,5	100	100	82
7 А	12	3	8	1	4,17	100	91,67	70,67
8 А	5	1	4	0	4,2	100	100	71,2
9 А	4	3	1	0	4,75	100	100	91
итого:	67	29	35	3	4,4	100	96	79
Всемирная история								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
5 А	13	6	6	1	4,38	100	92,31	78,46
5 Б	11	5	5	1	4,36	100	90,91	77,82
6 А	22	14	7	1	4,59	100	95,45	85,64
7А	12	7	5	0	4,58	100	100	85
8А	5	2	3	0	4,4	100	100	78,4
9 А	4	4	0	0	5	100	100	100
итого:	67	38	26	3	4,6	100	96	84



Качество преподавания Физики

Физику преподает Островская В.М.

Физика								
Класс	Ученико в	Успеваемость			Средний балл	% успев .	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		От л	Хор	Уд				
7А	12	4	7	1	4,25	100	91,67	73,67
8 А	5	1	4	0	4,2	100	100	71,2
9 А	4	1	3	0	4,25	100	100	73
Ито го:	21	6	14	1	4,2	100	97	73



Качество преподавания литературного чтения и русской литературы

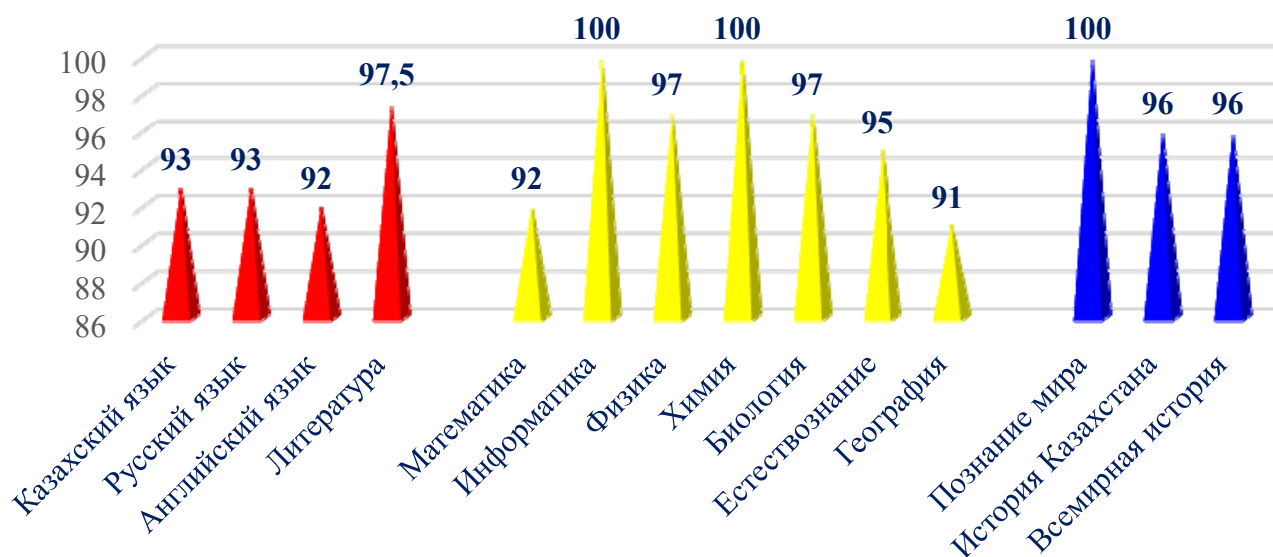
В школе литературное чтение преподают Чаплинская Ж.Г., Овчинникова И.Н., Голоднова Е.В., Попова Е.В., Бузунова Л.Л., Королёва С.Н., Пестерева Н.А., Османова А.С., учителя начальной школы. Предмет «Русская литература» в основной школе преподают педагоги-исследователи Островская Н.А. и Мансурова Г.И., педагог Сосновская О.В.

Литературное чтение								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
2 А	12	8	3	1	4,58	100	91,67	85,67
2 Б	16	12	4	0	4,75	100	100	91
2 В	10	8	2	0	4,8	100	100	92,8
3 А	16	7	9	0	4,44	100	100	79,75
3 Б	15	10	5	0	4,67	100	100	88
4 А	11	7	3	1	4,55	100	90,91	84,36
4 Б	13	8	5	0	4,62	100	100	86,15
4 В	17	16	1	0	4,94	100	100	97,88
итого:	110	76	32	2	4,7	100	98	88

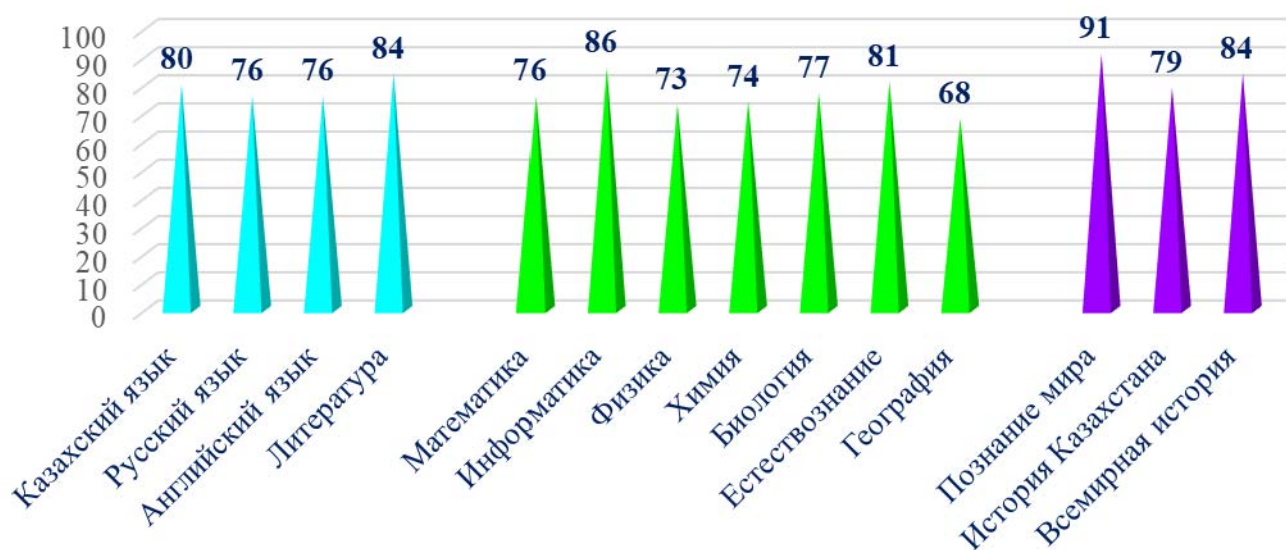
Русская Литература								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
5 А	13	9	3	1	4,62	100	92,31	86,77
5 Б	11	6	5	0	4,55	100	100	83,64
6 А	22	11	9	2	4,41	100	90,91	79,45
7 А	12	5	7	0	4,42	100	100	79
8 А	5	2	3	0	4,4	100	100	78,4
9 А	4	1	3	0	4,25	100	100	73
итого:	67	34	30	3	4,4	100	97	80



**Качество знаний по предметам по ДСШ «Global Education»
за 2023 - 2024 уч. год.**



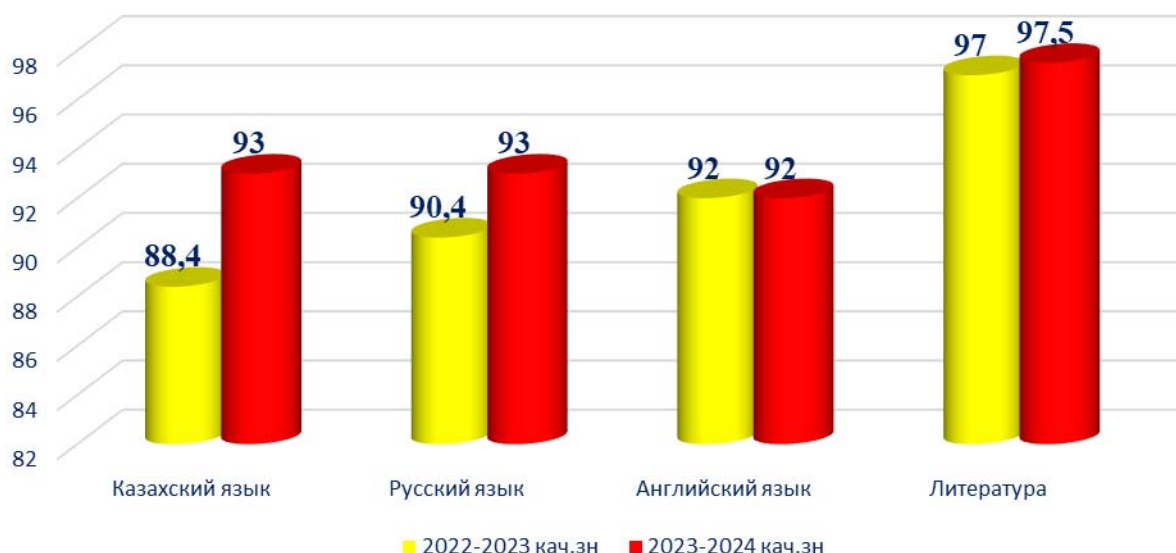
**Степень обученности по предметам по ДСШ «Global Education»
за 2023 - 2024 уч. год.**



Сравнительный анализ результатов качества знаний и СОУ за два года

Предмет	2022- 2023	2023- 2024	Динами ка	2022- 2023	2023- 2024	Динами ка
	Кач.зн н	Кач.зн н	Кач.зн	СОУ	СОУ	СОУ
Казахский язык	88,4	93	+4,6	77,4	80	+2,6
Русский язык	90,4	93	+2,6	74,3	76	+1,7
Английский язык	92	92	-	79	76	-3
Литература	97	97,5	+0,5	83	84	+1
Математика	96	92	-4	78	76	-2
Информатика	100	100	---	86	95,2	+9,2
Физика	70	97	+27	70	73	+3
Химия	100	100	---	82	74	-8
Биология	100	97	-3	78	77	-1
Естествознание	93	95	+2	83	81	-2
География	100	91	- 9	78	68	-10
Познание мира	100	100	---	93	91	-2
История Казахстана	94	96	+2	83	79	-4
Всемирная история	100	96	-4	83	84	+1

Динамика освоения образовательной программы за два года

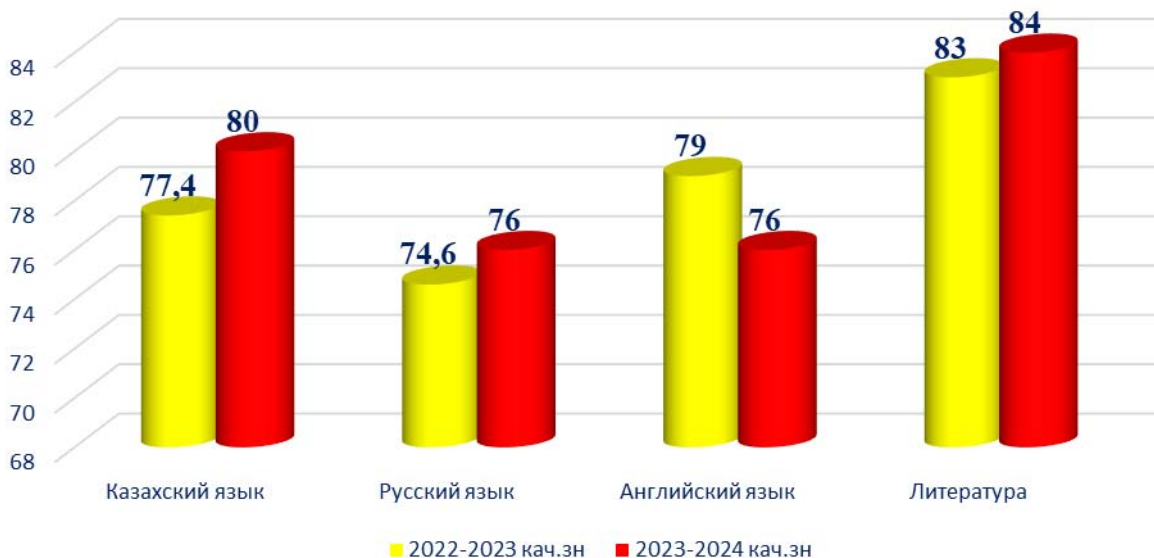


Вывод:

Показатель качества знаний вырос: по казахскому языку на 4,6%,
по русскому языку на 2,6%
по литературе на 0,5%.

По английскому языку результат качества знаний стабильно высокий -92%

Динамика степени обученности учащихся за два года



Вывод:

Показатель СОУ **вырос**: по казахскому языку на 2,6%,
по русскому языку на 1,7%
по литературе на 1%.

По английскому языку результат СОУ **снизился** на 3%



Вывод:

Показатель качества знаний снизился: по математике на 4%,

по биологии на 3%

по географии на 9%

Показатель качества знаний вырос: по физике вырос на 27%

по естествознанию на 2%.

По информатике и химии результат качества знаний стабильно высокий -100%



Вывод:

Показатель СОУ **снизился:** по математике на 2%,

по биологии на 1%

по географии на 10%

по химии на 8%

по естествознанию на 2%.

Показатель СОУ **вырос:** по физике вырос на 3%

по информатике на 9,2%



Вывод:

Показатель качества знаний снизился: по Всемирной истории 4%,
 Показатель качества знаний вырос: по истории Казахстана на 2%
 По познанию мира результат качества знаний стабильно высокий -100%



Вывод:

Показатель СОУ вырос: по Всемирной истории 1%,
 Показатель СОУ снизился: по истории Казахстана на 4%
 по познанию мира на 2%

Анализ качества преподавания за 2024-2025 учебный год.

Обученность учащихся ДСШ «Global Education» за 2024 - 2025 уч. год.

Качество преподавания казахского языка

В школе казахский язык преподают Есбосынова Дамиля Казыбаевна- педагог, (1-2 классы); Мустафина Асел Алтынкановна- педагог-эксперт, (6,8 классы); Урустемова

Зейне Киргизбаевна – педагог-исследователь, (4,7,9,10 классы, Маликова А.Р – педагог-модератор 3,5 классы).

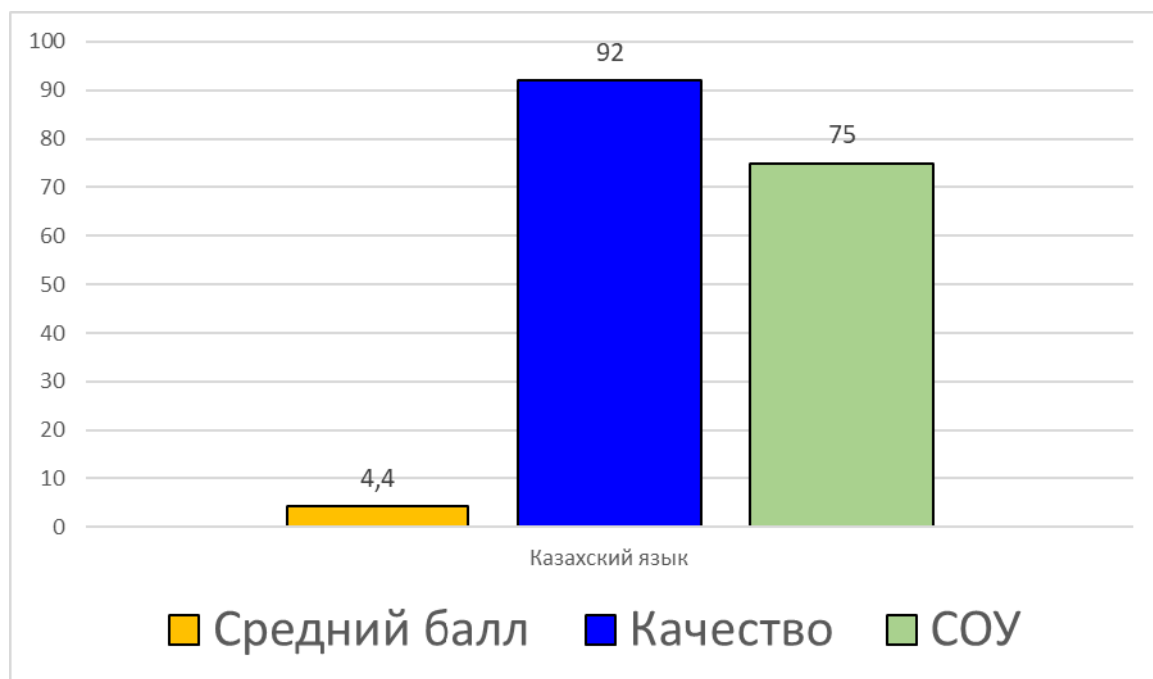
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
2 А	19	8	10	1	4,37	100	94,74	77,6
2Б	18	9	8	1	4,44	100	94,44	80,4
итого	37	17	18	2	4,4	100	94	79

Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
4 А	16	7	8	1	4,38	100	93,75	78
4Б	15	9	2	4	4,33	100	73,33	78
7А	17	9	7	1	4,47	100	94,12	84,4
9А	6	2	4	0	4,33	100	100	76
10А	9	8	1	0	4,89	100	100	96
итого	63	35	22	6	4,48	100	92,24	82,48

Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
6А	11	5	5	1	4,36	100	90,9	77,8
6Б	12	5	4	3	4,17	100	75	72
8А	12	6	6	0	4,5	100	100	82
итого	35	16	15	4	4,3	100	88,6	77,6

Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
3 А	11	5	5	1	4,36	100	90,9	77,8
3Б	13	8	4	1	4,54	100	92,3	79
3В	10	6	4	0	4,6	100	100	85,6
5А	15	9	4	2	4,47	100	86,67	81,8
5Б	15	6	8	1	4,33	100	93,33	76,5
итого	64	34	25	5	4,46	100	92,64	80,14
Всего	199	102	80	17	4,41	100	91,87	79,8

Обученность учащихся по казахскому языку



Качество преподавания русского языка

В школе русский язык преподают Чаплинская Ж.Г.- педагог-исследователь, Овчинникова И.Н.- педагог, Голоднова Е.В.- педагог-исследователь, Попова Е.В. педагог-эксперт, Бузунова Л.Л. – педагог-модератор, Королёва С.Н.- педагог, Алдошина Н.И. – педагог-модератор, Рябова Е.В.-педагог-исследователь, Османова А.С. –педагог-исследователь – в начальной школе, Островская Н.А.- педагог-исследователь , Елизарова Е.В.- педагог, Сосновская О.В.- педагог – в основной и средней школе.

Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
2А	19	8	8	3	4,26	100	84,21	74,74
2Б	18	9	8	1	4,44	100	94,44	80,44
3А	11	6	4	1	4,45	100	90,91	81,09
3Б	13	6	6	1	4,38	100	92,31	78,46
3В	10	5	5	0	4,5	100	100	82
4А	16	5	10	1	4,25	100	93,75	73,5
4Б	15	5	6	4	4,07	100	73,33	68,53
5А	15	10	5	0	4,67	100	100	88
5Б	15	3	10	2	4,07	100	86,67	67,47
6А	11	4	6	1	4,27	100	90,91	74,55
6Б	12	5	5	2	4,25	100	83,33	74,33
7А	17	4	12	1	4,18	100	94,12	70,82
8А	12	5	7	0	4,42	100	100	79
9А	6	3	3	0	4,5	100	100	82
10А	9	8	1	0	4,89	100	100	96
итого	199	86	96	17	4,37	100	92,2	78

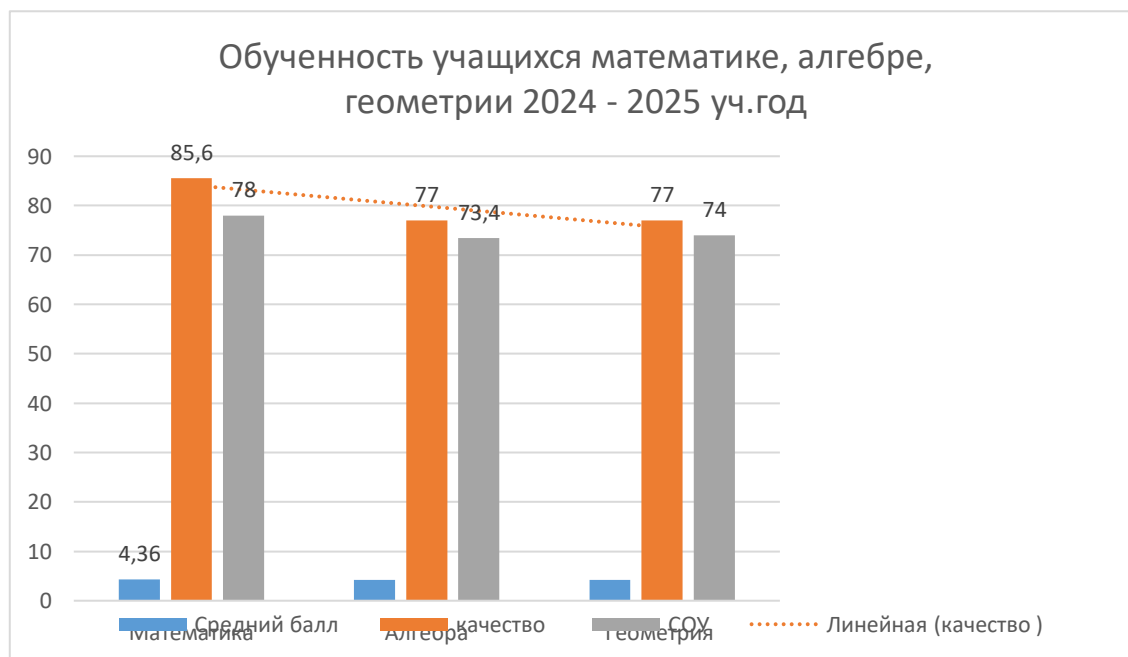


Качество преподавания математики, алгебры и геометрии

В школе математику преподают Чаплинская Ж.Г.- педагог-исследователь, Овчинникова И.Н.- педагог, Голоднова Е.В.- педагог-исследователь, Попова Е.В. педагог-эксперт, Бузунова Л.Л. – педагог-модератор, Королёва С.Н.- педагог, Пестерева Н.А.-педагог, Османова А.С. –педагог-исследователь – в начальной школе, Амренова Р.А. – педагог-исследователь и Булгакова Т.С. – педагог исследователь – в основной школе.

Математика								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
2А	19	14	5	0	4,74	100	100	90,53
2Б	18	13	4	1	4,67	100	94,44	88,44
3А	11	7	3	1	4,55	100	90,91	84,36
3Б	13	7	5	1	4,46	100	92,31	81,23
3В	10	6	4	0	4,6	100	100	85,6
4А	16	9	7	0	4,56	100	100	84,25
4Б	15	7	4	4	4,2	100	73,33	73,33
5А	15	8	6	1	4,47	100	93,33	81,33
5Б	15	3	7	5	3,87	100	66,67	61,87
6А	11	3	5	3	4	100	72,73	66,18
6Б	12	4	3	5	3,92	100	58,33	64,33
итого:	155	81	53	21	4,36	100	85,6	78
Алгебра								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
7А	17	4	3	10	3,65	100	41,18	56
8А	12	3	7	2	4,08	100	83,33	68,33
9А	6	3	2	1	4,33	100	83,33	77,33
10А	9	7	2	0	4,78	100	100	92
ито го	44	17	14	13	4,21	100	77	73,4

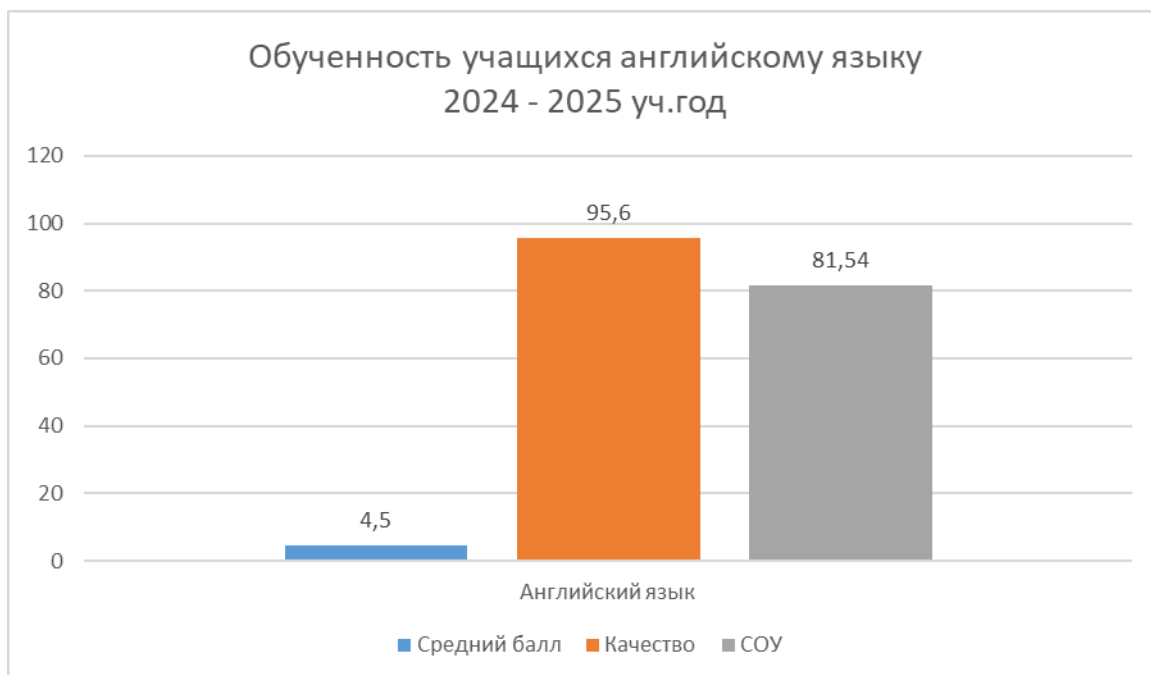
Геометрия								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
7А	17	5	2	10	3,71	100	41,18	58,12
8А	12	3	7	2	4,08	100	83,33	68,33
9А	6	3	2	1	4,33	100	83,33	77,33
10А	9	7	2	0	4,78	100	100	92
итого	44	18	13	13	4,2	100	77	74



Качество преподавания английского языка

Английский язык в 1-2 классах по рабочему учебному плану не изучается. Преподаватели Абишева М.Б., Кадырова Д.М., Альсенова Ш.К., Жансултанова А.Ч.

Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
3А	11	4	7	0	4,36	100	100	77,09
3Б	13	8	5	0	4,62	100	100	86,15
3В	10	7	3	0	4,7	100	100	89,2
4А	16	7	8	1	4,38	100	93,75	78
4Б	15	6	6	3	4,2	100	80	72,8
5А	15	8	7	0	4,53	100	100	83,2
5Б	15	4	10	1	4,2	100	93,33	71,73
6А	11	5	5	1	4,36	100	90,91	77,82
6Б	12	7	4	1	4,5	100	91,67	82,67
7А	17	9	7	1	4,47	100	94,12	81,41
8А	12	4	8	0	4,33	100	100	76
9А	6	4	2	0	4,67	100	100	88
10А	9	8	1	0	4,89	100	100	96
итого	162	81	73	8	4,5	100	95,6	81,54



Качество преподавания естествознания и географии

Предмет естествознание в 1-4 классах ведет Нурушева К.Д. Естествознание в 5-6 классах и географию в 7-10 классах преподает Ержигитова Д.С. педагог первой категории.

Естествознание								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
2А	19	12	7	0	4,63	100	100	86,74
2Б	18	10	8	0	4,56	100	100	84
3А	11	8	3	0	4,73	100	100	90,18
3Б	13	9	4	0	4,69	100	100	88,92
3В	10	6	4	0	4,6	100	100	85,6
4А	15	7	8	0	4,47	100	100	80,8
4Б	16	11	5	0	4,69	100	100	88,75
5А	15	6	8	1	4,33	100	93,33	76,53
5Б	15	4	7	4	4	100	73,33	66,13
6А	11	4	4	3	4,09	100	72,73	69,45
6Б	12	4	5	3	4,08	100	75	69
итого	155	81	63	11	4,4	100	92	80,5
География								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
7А	17	2	13	2	4	100	88,24	64,94
8А	12	4	6	2	4,17	100	83,33	71,33
9А	6	3	3	0	4,5	100	100	82
10А	9	8	1	0	4,89	100	100	96
итого	44	17	23	4	4,2	100	86	78,5

Качество преподавания биологии и химии

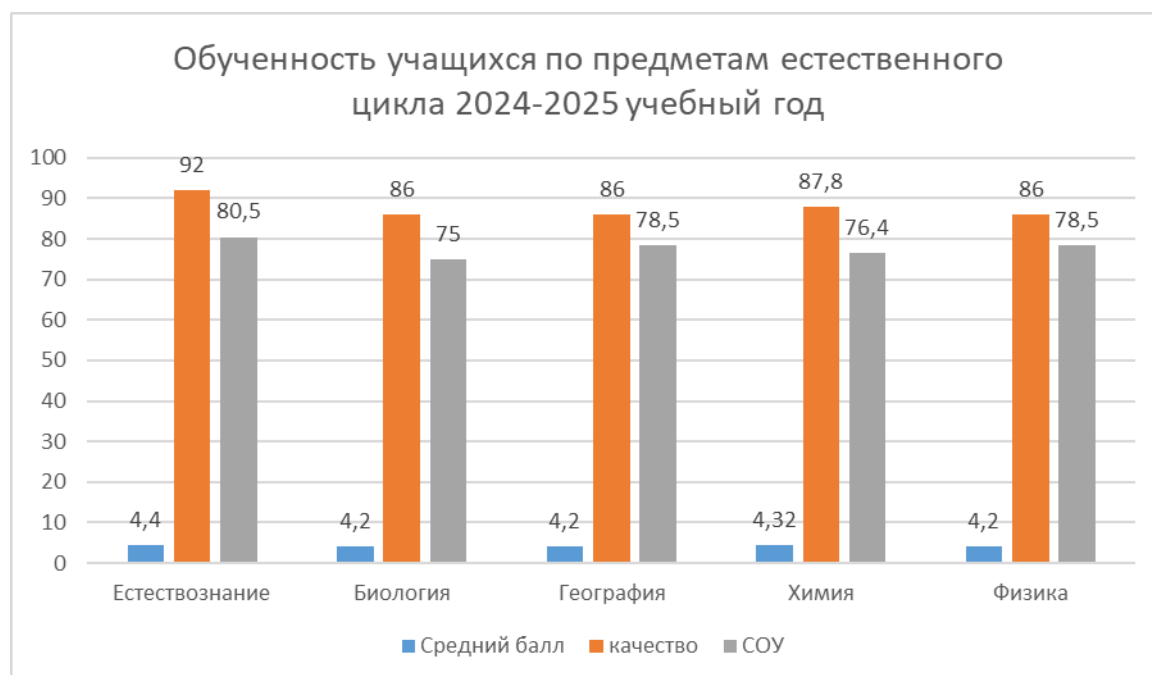
Биологию и химию преподает педагог-эксперт Джунуспекова А.М. и Нурушева К.Д.
педагог-модератор

Биология								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
7А	17	2	10	5	3,82	100	70,59	60
8А	12	3	6	3	4	100	75	66
9А	6	3	3	0	4,5	100	100	82
10А	9	7	2	0	4,78	100	100	92
итого	44	15	21	8	4,2	100	86	75

Химия								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
7А	17	4	9	4	4	100	76,47	65,88
8А	12	3	6	3	4	100	75	66
9А	6	3	3	0	4,5	100	100	82
10А	9	7	2	0	4,78	100	100	92
итого	44	17	20	7	4,32	100	87,8	76,47

Физику ведет педагог Островская В.М.

Физика								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
	17	8	9	0	4,47	100	100	80,94
8А	12	5	5	2	4,25	100	83,33	74,33
9А	6	3	3	0	4,5	100	100	82
10А	9	7	2	0	4,78	100	100	92
итого	44	23	19	2	4,2	100	86	78,5

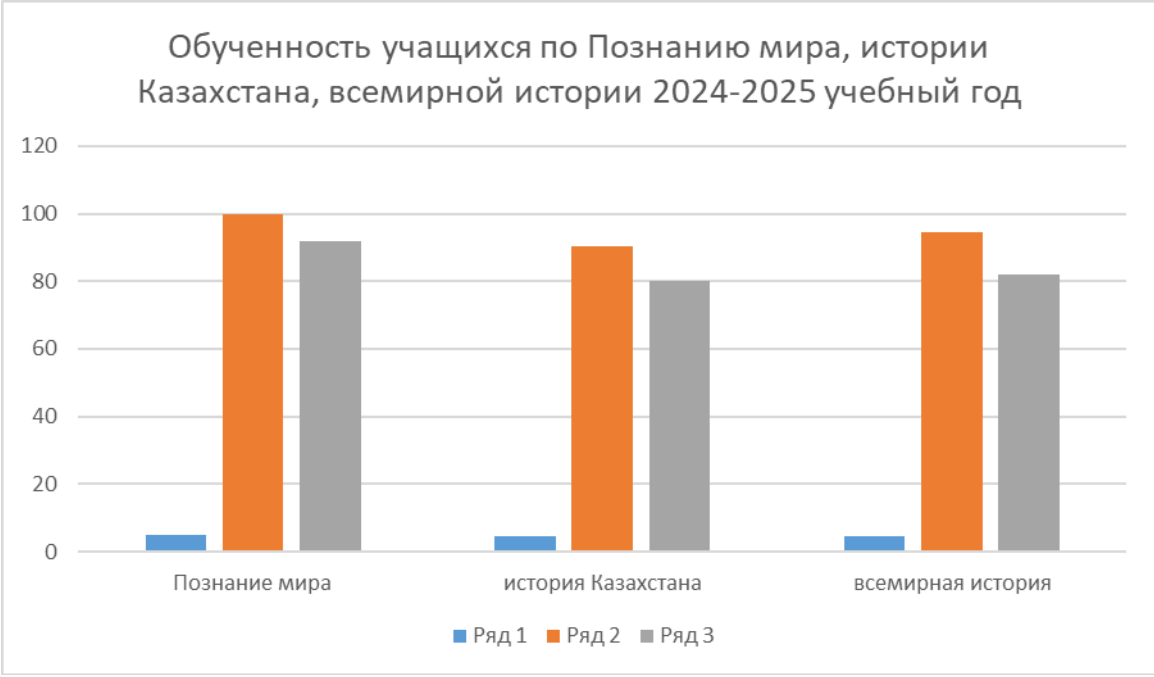


Качество преподавания предметов «Познание мира», история Казахстана, всемирная история

Предмет «Познание мира» преподают учителя начальной школы.

Историю Казахстана и Всемирную историю преподает Кузутбаева Б.К., кандидат исторических наук.

Познание мира								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
2А	19	17	2	0	4,89	100	100	96,21
2Б	18	14	4	0	4,78	100	100	92
3А	11	9	2	0	4,82	100	100	93,45
3Б	13	12	1	0	4,92	100	100	97,23
3В	10	7	3	0	4,7	100	100	89,2
4А	16	11	5	0	4,69	100	100	88,75
4Б	15	11	4	0	4,73	100	100	90,4
итого	102	81	21	0	4,79	100	100	92
История Казахстана								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
5А	15	6	7	2	4,27	100	86,67	74,67
5Б	15	3	9	3	4	100	80	65,6
6А	11	6	3	2	4,36	100	81,82	78,55
6Б	12	6	4	2	4,33	100	83,33	77,33
7А	17	8	9	0	4,47	100	100	80,94
8А	12	5	6	1	4,33	100	91,67	76,67
9А	6	4	2	0	4,67	100	100	88
10А	9	9	0	0	5	100	100	100
итого	97	47	40	10	4,42875	100	90,4	80,2
Всемирная история								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
5А	15	6	9	0	4,4	100	100	78,4
5Б	15	2	9	4	3,87	100	73,33	61,33
6А	11	6	4	1	4,45	100	90,91	81,09
6Б	12	5	6	1	4,33	100	91,67	76,67
7А	17	10	7	0	4,59	100	100	85,18
8А	12	7	5	0	4,58	100	100	85
9А	6	4	2	0	4,67	100	100	88
10А	9	9	0	0	5	100	100	100
итого	97	49	42	6	4,5	100	94,4	82



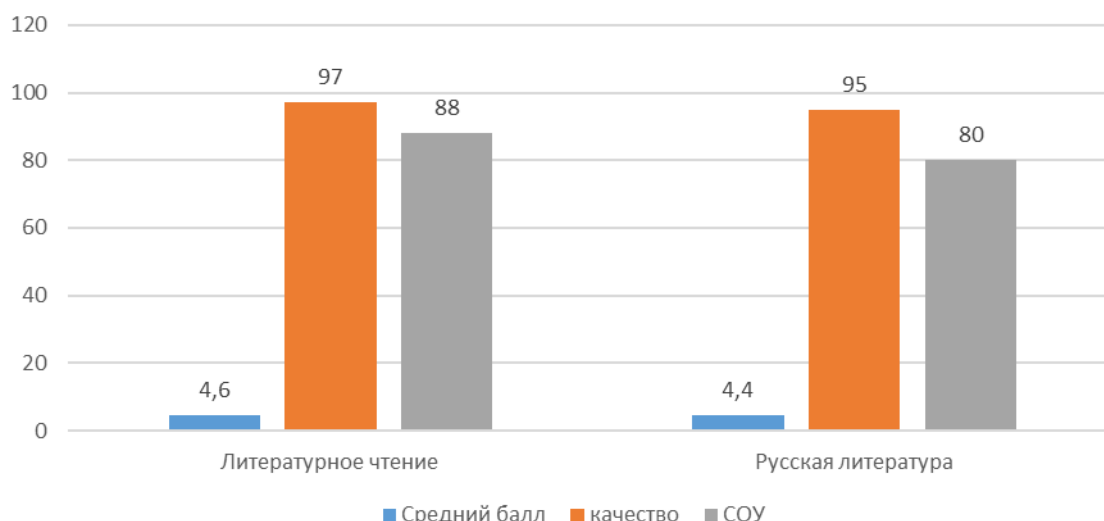
Качество преподавания литературного чтения и русской литературы

В школе литературное чтение преподают учителя начальной школы.

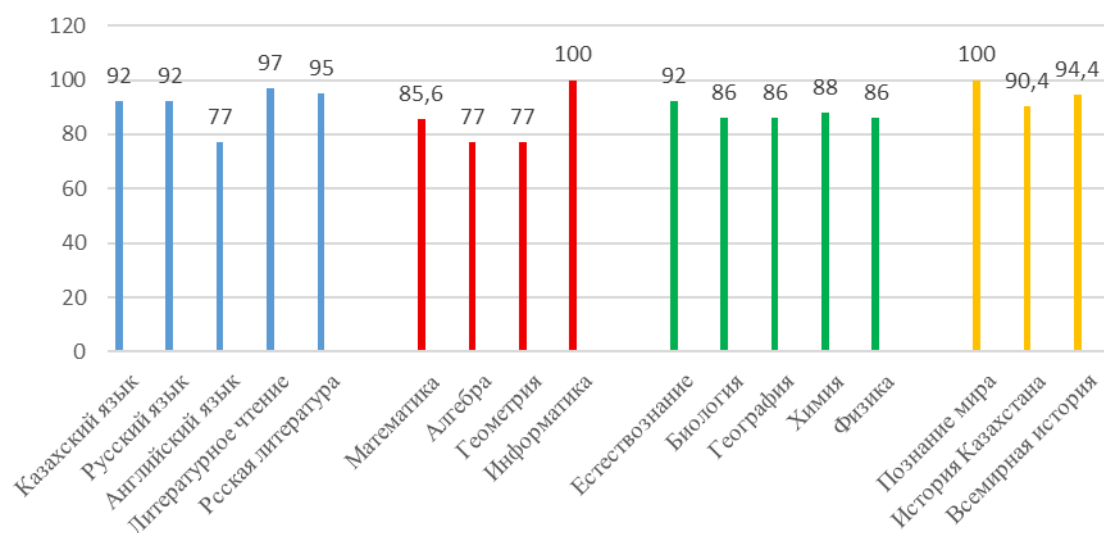
Предмет «Русская литература» в основной школе преподают педагоги-исследователи Островская Н.А., педагоги Сосновская О.В. и Елизарова Е.В.

Литературное чтение								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
2А	19	16	3	0	4,84	100	100	94,32
2Б	18	12	5	1	4,61	100	94,44	86,44
3А	11	6	4	1	4,45	100	90,91	81,09
3Б	13	10	3	0	4,77	100	100	91,69
3В	10	9	1	0	4,9	100	100	96,4
4А	16	7	8	1	4,38	100	93,75	78
4Б	15	11	4	0	4,73	100	100	90,4
итого	102	71	28	3	4,6	100	97	88
Русская Литература								
Класс	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд				
5А	15	9	6	0	4,6	100	100	85,6
5Б	15	1	11	3	3,87	100	80	60,8
6А	11	7	3	1	4,55	100	90,91	84,36
6Б	12	5	6	1	4,33	100	91,67	76,67
7А	17	7	10	0	4,41	100	100	78,82
8А	12	5	7	0	4,42	100	100	79
9А	6	2	4	0	4,33	100	100	76
10А	9	9	0	0	5	100	100	100
итого	97	45	47	5	4,4	100	95	80

Обученность учащихся по Литературному чтению, русской литературе 2024-2025 учебный год



Качество знаний по предметам за 2024 - 2025 учебный год





Сравнительный анализ результатов качества знаний и СОУ за три года

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
	Кач.зн	Кач.зн	Кач.зн	Кач.зн
Казахский язык	88,4	93	92	-1
Русский язык	90.4	93	92	-1
Английский язык	92	92	77	-
Литература	97	97,5	95	-1,5
Математика	96	92	85,6	-6,4
Информатика	100	100	100	=
Физика	70	97	86	-11
Химия	100	100	87,8	-12,2
Биология	100	97	86	-11
Естествознание	93	95	92	-3
География	100	91	86	-5
Познание мира	100	100	100	=
История Казахстана	94	96	90,4	-5,6
Всемирная история	100	96	94,4	-1,6

Вывод:

Показатели качества знаний по большинству предметов снизился. Системный подход, включающий методические, организационные и психологические меры, поможет повысить качество знаний. Главное — вовлечь в процесс всех участников: учителей, учеников, родителей и администрацию.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Критериальное оценивание осуществляется во 2-9-х классах. В 1-м классе оценивание не проводится. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах «Кунделік». Во 2-9-х

классах учителя проводят ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Обязательным элементом урока является обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс.

При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи.

Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Трудовое обучение», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Цифровая грамотность», «Глобальные компетенции». По этим предметам по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется зачет/незачет.

Администрацией школы на начало каждой четверти составляются графики проведения СОР и СОЧ и предоставляются ученикам и родителям.

Учителя разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия. Учителя самостоятельно составляют задания суммативных работ для обучающихся 2-9-х классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ.

Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету не проводится.

Все запланированные СОРы и СОЧи проведены в положенные сроки. 145

По результатам проведения СОР и СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан №130 от 06.04.2020г. с изменениями и дополнениями (приказ МП РК от 17 марта 2023 года № 68). Итоги рассматриваются на методическом совете и заседаниях МО.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования в «GLOBAL EDUCATION» прошло 16 мая 2025 года в 3 потока, по справке отсутствовал 1 учеников из 4 класса. Процент участия составил 96%.

Результаты итогового тестирования выпускных классов представлены в таблице

Общий списочный состав контингента	при няли участие	%	кл ассы	всего вопросо в	баллы по предметам				кол-во набранн ых баллов	%	«2»	«3»	«4»	«5»
					рус. язык	матем .	история Казахст ана.	физик а			менее 40%	40- 64%	65- 84%	85- 100%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31	30	96,7	4	900	376	331			707	100			78,5	
6	6	100	9	360	104	89	54	38	339	100				94
37	36	98,3		1260	480	420	54	38	1046	100				86,25

Как видно из таблицы % положительных оценок составляет 83%, % правильных ответов – по 4-м классам 78,5%, по 9-м классам 94,1%, % качества знаний составляет 86,25%, что соответствует оценке «5».

(Приложение 13 к Методическим рекомендациям)

https://drive.google.com/file/d/10nmhyR9t8yx7Q13GzIQakD_eVbSM4jpd/view?usp=sharing

Результаты тестирования 4-х классов

https://drive.google.com/file/d/19Z-YnZa_UQNT75ntbdUQp7bN4htfpvao/view?usp=sharing

Результаты тестирования 9-х классов

<https://drive.google.com/file/d/1l4Z8YQdIXba2R3R23S7VZPivexC3Nqbe/view?usp=sharing>

Выполнение требований инклюзивного образования

Учащихся с нарушением умственного развития и социальной адаптации в школе нет.

VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

В мае 2025 г. комиссия по самооценке школы провела опрос учителей, учащихся 9-х классов и родителей учащихся 4, 9 классов по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами «GLOBAL EDUCATION». Для учащихся 9 классов были разработаны 16 вопросов, для учителей разработаны 16 вопросов, для родителей учащихся 4, 9 классов – 17 вопросов. На все вопросы давалось 4 варианта ответов: полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен. Опрос проводился в он-лайн формате.

Анализ анкетирования от психолога

Результаты анкетирования педагогов школы.

В опросе приняли участие 26 учителей. Результаты анкетирования показывают уровень удовлетворенности образовательными услугами:

Полностью согласен – 52,6%

Согласен – 43,2%

Не согласен – 3,1%

Полностью не согласен – 0,47%

Из результатов анкетирования видно, что большинство педагогов удовлетворены образовательными услугами. Педагогам, не удовлетворенным услугами, стоит предложить методы поддержки или улучшения рабочих условий, которые могут помочь повысить их удовлетворенность.

Ссылка на полные результаты анкетирования педагогов:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdS6wkX8J0V9WD_V741BhQCyoAtAibi3Pr0_f3rYf1PbWoig/viewform?usp=sharing&oid=102610943144608204453

Результаты анкетирования учащихся 4-х и 9-х классов.

В анкетировании приняли участие 13 учащихся. На основе ответов можно выделить следующие тенденции:

Полностью согласен – 25,9%

Согласен – 48,5%

Не согласен – 13,4%

Полностью не согласен – 4,3%

75% учеников выражают позитивное отношение, что говорит о сильных сторонах образовательных процессов. Но всё же остается место для улучшений. Несмотря на то, что группа « не согласных» небольшая, её нельзя игнорировать. Стоит организовать дополнительные беседы или мероприятия для улучшения возможных проблем.

Ссылка на полные результаты анкетирования учащихся:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLwrKFRp4NJ2yN0oF8H9we5oFdNIjUTxt_1MTpoKPhLb0VXg/viewform?usp=sharing&ouid=102610943144608204453

Результаты анкетирования родителей учащихся 4-х и 9-х классов.

В анкетировании приняли участие 15 родителей. Основные выводы из анкетирования:

Полностью согласен – 33,3%

Согласен – 49,9%

Не согласен – 12,2%

Полностью не согласен – 0,7%

Несмотря на то, что 83% родителей выразили удовлетворение, оставшиеся 13% могут иметь важные замечания или идеи по улучшению. Может быть полезно организовать дополнительные обсуждения или встречи с родителями, которые не согласны, чтобы понять причины их недовольства. Возможно, стоит предложить родителям больше информации о ходе образовательного процесса, чтобы они могли чувствовать себя более вовлечёнными и уверенными в принятии решений.

Ссылка на полные результаты анкетирования родителей:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf07hByIGylWRS1bwq3RMODviHQj4ap6qVX7SULdnOvHQGKhv/viewform?usp=sharing&ouid=102610943144608204453>

IX. Недостатки и замечания

После проведения самооценки школы за 2023 – 2024, 2024 – 2025, начало 2025-2026 учебные года были выявлены следующие недостатки и замечания:

1)доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, от общего числа педагогов основного среднего образования составляет 29%, что соответствует оценке «2». Необходимо проводить работу по повышению квалификации педагогов.

Заключение по самооценке «GLOBAL EDUCATION»

Проанализировав работу школы по параметрам из Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 "Об утверждении критериев оценки организаций образования»» можно сделать заключение, что квалификационные

требования, предъявляемые к деятельности организации образования, дающего начальное, основное среднее и общее среднее образование с учетом вариативного компонента и кружковой работы выполняются полностью:

1) рабочие учебные планы, расписания занятий, утвержденные руководителем организации образования имеются в наличии и соответствуют требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за весь оцениваемый период);

2) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента и вариативного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам утвержденными приказами Министра образования и науки Республики Казахстан;

3) Реализация воспитательной деятельности ориентирована на решение задач по познанию и усвоению обучающимися ранее неизвестных для них знаний, изучению национально-культурного наследия и традиций, а также формированию системы общечеловеческих ценностей. Данная работа осуществляется посредством организации многообразия форм внеурочной занятости, которые в своей совокупности обеспечивают достижение целей духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического развития учащихся (к отчету приложены копии планов воспитательной работы за рассматриваемый период);

4) профильное обучение реализуется с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся на основании утвержденных РУПов;

5) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента осуществляется в соответствии с РУП;

6) требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся соблюдается и соответствует общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный, а также недельной и годовой нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

7) требования к сроку обучения, продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году соответствует приказам МП РК;

8) изучение обязательных учебных курсов "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Правила дорожного движения" проводятся на основании учебных программ, согласно инструктивно-методических писем;

9) доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку составила 82,8%, что соответствует оценке «3»;

10) наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов не реже одного раза в три года составляет 97%, что соответствует оценке «4»;

11) доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, от общего числа педагогов начального уровня образования составляет 44,4%, что соответствует оценке «4»;

12) доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, от общего числа педагогов основного среднего образования составляет 29%, что соответствует оценке «2»;

13) За два учебных года 2023-2024 и 2024-2025 доля учащихся, занявших призовые места в районных, областных, Республиканских этапах конкурсов, соревнований и олимпиад, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования составила 35% .

14) оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 г. № 70 выполняется и соответствует оценке «3»;

15) обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы в соответствии с приказом МОН РК от 22.05.2020 г. № 216 выполняется на 100%, соответствует оценке «5»;

16) соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) санитарным нормам выполняется и соответствует оценке «5»;

17) наличие медицинского обслуживания обучающихся выполняется;

18) наличие объекта питания для обучающихся выполняется;

19) осуществление оценки достижений обучающихся соответствует критериям оценки знаний, соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

20) Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) по итогам компьютерного тестирования составляет 86,25%, что соответствует оценке «5».

21) анализ результатов опроса обучающихся по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами составляет 74,4%, что соответствует оценке «4»;

22) анализ результатов опроса педагогов по определению уровня удовлетворенности создания условий для организации качественного процесса обучения и воспитания составляет 95,8%, что соответствует оценке «5»;

23) анализ результатов опроса родителей (законных представителей) по определению уровня удовлетворенности создания условий для организации качественного процесса обучения и воспитания составляет 83,2%, что соответствует оценке «5».

24) (Лист оценивания – **Приложение 4** по критериям оценки ОО)

https://drive.google.com/file/d/1XlvoB4tbzpKnHJ0QznhaX_JzFrJq8MbB/view?usp=sharing

Аттестационная комиссия:

Председатель:

Ким Л.Л., директор школы

Члены комиссии:

- 1) Джунуспекова А.М., заместитель директора по УМР.
- 2) Маликова А.Р., заместитель директора по ВР.

- 3) Цой С.Л., директор по административно-хозяйственным вопросам.
- 4) Әсілхан Қ.Ғ., учитель информатики, отв. за ведение ЭЖ «Кунделик»
- 5) Островская Н.А., учитель русского языка и литературы.
- 6) Мустафина А.А., учитель казахского языка и литературы, рук-ль МО «ОГН»
- 7) Гудковская Е.В., медицинский работник.
- 8) Ким О.Л., психолог школы.
- 9) Попова Е.В., учитель начальных классов.
- 10) Токешева А.К., учитель математики.
- 11) Кусаинов К.Т., референт школы.